



**POLITIQUE DE DÉVELOPPEMENT ET DE GESTION DES COLLECTIONS**

# **Théologie et sciences des religions**

par

**Richard Dufour  
bibiothécaire-conseil en  
Théologie et sciences religieuses**

**Août 2014**

**(mise à jour mineure en juin 2015)**

## TABLE DES MATIÈRES

<b>1. BUT ET UTILITE DE LA POLITIQUE .....</b>	<b>2</b>
<b>2. ÉVALUATION DES BESOINS ET DE LA COLLECTION.....</b>	<b>2</b>
2.1 LES BESOINS DE LA CLIENTELE.....	3
2.2 LA COLLECTION .....	11
<b>3. DEVELOPPEMENT DE COLLECTION .....</b>	<b>15</b>
3.1 LES CRITERES DE SELECTION.....	16
3.2 LES MODES D'ACQUISITION.....	20
<i>Intervenants.....</i>	<i>20</i>
<i>Achats à l'unité.....</i>	<i>21</i>
<i>Périodiques.....</i>	<i>21</i>
<i>Échanges .....</i>	<i>22</i>
<i>Commandes permanentes.....</i>	<i>22</i>
<i>Commandes globales.....</i>	<i>23</i>
<i>Dons .....</i>	<i>23</i>
<i>Outils .....</i>	<i>23</i>
<b>4. CONSERVATION ET ELAGAGE .....</b>	<b>25</b>
4.1. LA CONSERVATION.....	25
<i>L'histoire de l'Université Laval .....</i>	<i>25</i>
<i>L'enseignement et la recherche.....</i>	<i>25</i>
<i>La circulation .....</i>	<i>26</i>
<i>Livres rares ou précieux.....</i>	<i>26</i>
<i>Les classiques.....</i>	<i>26</i>
<i>Les commandes permanentes (grandes collections).....</i>	<i>26</i>
<i>Littérature primaire et littérature secondaire .....</i>	<i>27</i>
<i>La langue.....</i>	<i>27</i>
<i>L'année de publication.....</i>	<i>27</i>
<i>Le format .....</i>	<i>27</i>
<i>Lieux de conservation.....</i>	<i>28</i>
4.2. L'ELAGAGE .....	29
<b>5. PROCESSUS DE REVISION DE LA POLITIQUE.....</b>	<b>30</b>
<b>6. CONCLUSION.....</b>	<b>31</b>
<b>ANNEXE A - COURS DE PREMIER CYCLE.....</b>	<b>32</b>
<b>ANNEXE B - COURS DE DEUXIEME CYCLE.....</b>	<b>36</b>
<b>ANNEXE C - COURS DE TROISIEME CYCLE .....</b>	<b>39</b>
<b>ANNEXE D - NOMS DES PROFESSEURS REGULIERS DE LA FACULTE ET LEURS CHAMPS DE RECHERCHE .....</b>	<b>40</b>
<b>ANNEXE E - TABLEAU DE LA DISCIPLINE ET DES BESOINS .....</b>	<b>43</b>
<b>ANNEXE F - GUIDE POUR L'EVALUATION DES COLLECTIONS ET DES NIVEAUX DE DEVELOPPEMENT.....</b>	<b>50</b>

## **1. But et utilité de la politique**

La politique de développement des collections désigne l'ensemble des principes, des orientations, des méthodes et des critères de sélection qui guident le conseiller dans l'acquisition des documents (sections 1 à 3). La politique de gestion des collections réfère aux principes, critères et méthodes selon lesquels les documents sont conservés ou élagués, accessibles sur place ou sur demande, empruntables ou non (section 4). Ces deux aspects de la présente politique doivent tenir compte des besoins réels des usagers, des ressources déjà disponibles et des contraintes auxquelles la Bibliothèque est soumise.

Le but est de s'assurer que les usagers ont accès à une documentation quantitativement suffisante et qualitativement valable. La politique identifie les besoins, évalue les ressources disponibles, établit des priorités tout en favorisant la cohérence des décisions.

La rédaction et la mise à jour de cette politique incombent au spécialiste à la documentation qui est responsable du secteur de la théologie et des sciences des religions, et le choix des documents et la gestion des collections qui découlent de cette politique relèvent de son autorité. Le comité de bibliothèque en théologie et sciences des religions reste toutefois un collaborateur indispensable de la Bibliothèque. Ses membres seront amenés à discuter notamment : des besoins, des priorités de développement, des publications des professeurs, des critères d'élagage et de conservation, et enfin de la conservation sur les rayons versus au centre de conservation.

## **2. Évaluation des besoins et de la collection**

La politique doit d'abord faire un état des lieux. La Bibliothèque a le double mandat de connaître ses clientèles et ses collections. Puisque les programmes et les cours peuvent changer, le processus d'évaluation des besoins de la clientèle doit être continu.

## 2.1 Les besoins de la clientèle

### *L'enseignement*

La Faculté de théologie et de sciences religieuses offre un enseignement dans les trois cycles : le baccalauréat, la maîtrise et le doctorat. Un cheminement particulier du baccalauréat en théologie permet d'obtenir un grade ecclésiastique. Elle propose aussi des microprogrammes, des certificats et des diplômes spécialisés. Les certificats en théologie et en sciences des religions peuvent être suivis entièrement à distance, comme aussi le microprogramme en formation catéchétique. Outre les programmes réguliers, des cours de service s'adressent à des clientèles d'autres facultés ou départements, par exemple en sciences de l'éducation, en sciences de l'administration, en histoire, en études anciennes, en sciences infirmières et en psychologie.

Plusieurs institutions ont des protocoles d'entente avec la Faculté pour la gestion de programmes offerts en collaboration. Ces institutions sont :

- Centre de formation chrétienne Agapê
- Centre Spiritualité-santé de la Capitale-Nationale
- Centre de spiritualité Manrèse
- Centre interdiocésain de formation (CIFO) des diocèses de Nicolet et de Trois-Rivières
- École de théologie évangélique de Montréal / Institut Biblique-VIE (ETEM / IBVIE)
- Institut de théologie orthodoxe de Montréal
- Institut de théologie pour la francophonie (ITF)
- Institut biblique du Québec (IBQ)
- Grand Séminaire diocésain de Québec
- Institut de formation théologique et pastorale (IFTP) du diocèse de Chicoutimi
- Régie régionale de la santé (Moncton)

De manière générale, les cours de premier cycle couvrent l'ensemble du domaine de la religion (voir l'Annexe A). Certains champs sont cependant mieux représentés. L'accent est mis sur le christianisme, la Bible, la théologie catholique, la théologie pratique et l'éthique. L'offre de cours est plus mince du côté des sciences des religions, avec souvent un seul cours d'introduction pour des religions telles que l'Islam, le Judaïsme, l'Hindouisme et le Bouddhisme.

Pour le baccalauréat en théologie, le cursus compte vingt-et-un cours obligatoires, dont six en théologie doctrinale, cinq sur la Bible, quatre sur le christianisme, deux sur l'Église et deux en éthique. Les cours à option ne sont pas dispensés à chaque année.

Pour le baccalauréat intégré en sciences des religions, le cursus compte huit cours obligatoires, qui consistent en des cours de méthodologie, de synthèse et d'introduction aux religions. L'étudiant peut choisir dans un vaste choix de cours optionnels, qui relèvent souvent d'autres facultés que celle de Théologie et de sciences religieuses.

Les cours de deuxième cycle couvrent eux aussi l'ensemble du domaine de la religion (voir l'Annexe B). L'accent est plus marqué sur l'éthique et l'animation spirituelle, sur lesquelles se donne un grand nombre de cours. La Bible et l'église catholique reçoivent moins d'attention. En sciences des religions, seuls l'Hindouisme et l'Islam se méritent encore des cours particuliers.

Les cours de troisième cycle (voir l'Annexe C) portent surtout sur la méthodologie et sur l'encadrement des étudiants des cycles supérieurs. Les cours à option ne sont pas dispensés à chaque année.

De 2010 à 2013, une moyenne de 353 étudiants sont inscrits (à temps complet et à temps partiel) à la Faculté de théologie et sciences religieuses à la session d'automne, dont une moyenne de 29 étudiants dans les microprogrammes de 1<sup>er</sup> cycle, de 113 étudiants au certificat, de 88 au baccalauréat, de 27 à la maîtrise et de 67 au doctorat. Jusqu'à 47% des nouvelles inscriptions à l'automne vont à des étudiants qui sont déjà à l'Université Laval, 19% à des étudiants d'autres universités québécoises, et 16% à des étudiants hors Québec. Les étudiants qui arrivent directement du collégial sont en minorité à 10%. Une moyenne de 54 étudiants étrangers ayant un permis de séjour d'études se sont inscrits à la Faculté aux sessions d'automne. Ils proviennent d'abord d'Afrique, puis d'Amérique latine et d'Europe. Il y a en moyenne 71 diplômés par année. La moyenne d'âge des inscrits est de 40 ans.<sup>1</sup>

---

1. Toutes les données statistiques sont tirées du Bureau du Registraire de l'Université Laval.

## *La recherche*

La Faculté de théologie et sciences religieuses compte dix-sept professeurs réguliers dont deux ont été engagés en 2014 et un en 2015. À ceux-ci s'ajoutent soixante-quatorze professeurs associés<sup>2</sup> et huit chargés de cours. Des chargés de recherche et des chercheurs postdoctoraux, dont le nombre varie selon les années, complète cette clientèle. L'arrivée de nouveaux professeurs et chercheurs à la Faculté influence directement le développement de la collection.

La recherche s'observe d'abord chez les étudiants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles, dont certains deviennent en outre auxiliaires de recherche. Les attachés de recherche et les chercheurs postdoctoraux font eux aussi de la recherche.

Les subventions de recherche ne durent que quelques années. Il faut donc prendre soin d'en garder la liste à jour. La Faculté dirige actuellement deux recherches subventionnées de grande envergure<sup>3</sup> :

- Jobin, Guy, François Nault et Gilles Routhier  
« Le catholicisme québécois 1965-2008 : un projet d'Église 'nationale' », Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSHC), 2012-2015, \$78,735.00.
- Painchaud, Louis, Paul-Hubert Poirier, Wolf-Peter Funk et autres  
« Recherche sur le christianisme et l'Antiquité tardive : édition critique, traduction et étude multidisciplinaire de sources profanes et religieuses chrétiennes, gnostiques et manichéennes en copte, syriaque, grec et latin », Fonds de recherche du Québec - Société et culture, 2013-2017, \$351 861.

---

2. Ce nombre inclut les professeurs des institutions partenaires.

3. Informations tirées du site web de la Faculté de théologie et de sciences religieuses, et du site du Vice-Rectorat à la recherche et à la création de l'Université Laval.

Les études/traductions des textes anciens occupent presque toute la scène des subventions de recherche majeures à la Faculté. Les intérêts de recherche des professeurs de la Faculté sont étendus et variés<sup>4</sup>, mais peu sont couverts par de substantielles subventions de recherche.

Aux côtés de ces imposantes subventions de recherche, la Faculté a mis sur pied plusieurs projets de recherche plus modestes :

- Laboratoire Base d'information bibliographique en patristique (BIBP)
- La mise en intrigue de la figure de l'esclave dans l'Évangile de Luc et dans les Actes des Apôtres
- Paul Tillich (1886-1965) : philosophie de la religion
- Parcours de formation à distance pour les enseignants en éthique et culture religieuse
- Projet de recherche sur la parole épiscopale dans la sphère publique
- Projet de recherche sur Vatican II: histoire, herméneutique et réception
- Spiritualité et littérature de jeunesse

Il existe aussi des groupes et des réseaux de recherche auxquels des professeurs et des étudiants de la Faculté participent :

- Bibliothèque copte de Nag Hammadi
- Enseigner l'ÉCR
- Groupe de recherche en théologie pratique
- Groupe de recherche sur le christianisme ancien et l'Antiquité tardive (GRÉCAT)
- Groupe international et interuniversitaire de recherche sur l'herméneutique de Vatican II
- Observatoire « Jeunes et religion »
- Réseau de recherche en Narratologie et Bible (Lausanne)
- Réseau Théodoc

La Faculté de théologie et de sciences religieuses dirige six chaires :

- Chaire de leadership en enseignement en théologie sacramentaire et en liturgie
- Chaire de leadership en enseignement en éducation de la foi
- Chaire de leadership en enseignement en théologie spirituelle et spiritualités
- Chaire de leadership en enseignement « Jeunes et religions »
- Chaire Monseigneur-de-Laval (Québec)
- Chaire Religion, spiritualité et santé (Québec)

---

4. Voir l'Annexe D pour les détails.

Contrairement aux recherches subventionnées, elles constituent des points d'ancrage forts et stables pour la Faculté, car leur existence s'étendra sur un grand nombre d'années.

La Faculté s'implique également dans trois instituts, deux centres d'études et un centre de ressources :

- L'Institut d'éthique appliquée de l'Université Laval
- L'Institut d'études anciennes de l'Université Laval
- Institut du patrimoine culturel de l'Université Laval (Québec)
- Centre d'études Marie-de-l'Incarnation (Québec)
- Centre interuniversitaire d'études québécoises (Québec)
- Centre de ressources et d'observation de l'innovation religieuse (CROIR)

Ces instituts ont eux aussi une pérennité certaine, car ils existent depuis plusieurs années et rien n'indique qu'ils disparaîtront dans les temps à venir. Notons que le développement des collections, en ce qui touche les études anciennes, relève d'une responsabilité que se partagent actuellement trois conseillers à la documentation (philosophie, histoire et littératures étrangères). Le conseiller en théologie et sciences religieuses n'assume pas seul la sélection des documents en études anciennes.

De 2009 jusqu'au premier trimestre de 2013, les étudiants de 2<sup>e</sup> cycle ont déposé 28 mémoires de maîtrise, alors que les étudiants de 3<sup>e</sup> cycles ont déposé 27 thèses doctorales. Les sujets touchent avant tout le catholicisme, avec une légère préférence pour la Bible, la spiritualité, la pastorale, les missions, la liturgie et la religion au Québec.

#### *Les niveaux de développement*

Le *Tableau de la discipline et des besoins*, présenté à l'Annexe E, schématise les besoins en enseignement et en recherche en théologie et sciences des religions. La classification adoptée s'inspire de la *Library of Congress Classification*. Les cours des trois cycles d'étude sont regroupés dans cette classification. Deux instruments ont servi à l'examen des cours : *Capsule* et le site web de la Faculté de théologie et sciences religieuses. La description du contenu des cours et parfois le plan de cours en ligne ont été consultés. En raison d'une règle interne de fonctionnement applicable aux diverses politiques sectorielles, chaque cours a été placé à un seul endroit même si, dans certains cas, un même cours couvre plus d'une

branche des études religieuses. Les cours dont le contenu varie chaque année n'ont pas été retenus (e.g. Sujets spéciaux), ni les stages. Pour déterminer les besoins en recherche, on a tenu compte des unités ou groupes de recherche identifiés par la Faculté, puis de la liste des recherches subventionnées disponible sur le site du *Vice-rectorat à la recherche et à la création de l'Université Laval*. Dans le cas des mémoires et des thèses, on a consulté la base *Collection mémoires et thèses électroniques*, en se limitant aux domaines et aux auteurs sur lesquels plusieurs mémoires ou thèses ont été déposés.

Pour chaque segment du *Tableau*, le niveau des besoins devient, dans la mesure du possible, le niveau de développement à maintenir ou à atteindre. La distinction et la signification des niveaux de développement proviennent d'une traduction et d'une adaptation du [\*Guide for Written Collection Policy Statement\*](#) de l'American Library Association, 1989. Ce dernier comprend six niveaux de développement.<sup>5</sup>

Le niveau 5 correspond à une collection exhaustive. Dans la conjoncture actuelle, ce niveau de développement n'a été attribué à aucun secteur de la théologie et des sciences des religions.

Le niveau 4 est celui de la recherche. Il couvre des domaines où des groupes de recherche se sont constitués et organisés, ou encore des secteurs où la recherche est concentrée. La distinction entre 4A et 4B ne doit pas être interprétée de manière trop restrictive. Le niveau supérieur 4B peut indiquer une plus grande intensité de la recherche, une plus longue durée d'opération, une réunion de plusieurs professeurs, et ainsi de suite.

Neuf secteurs sont de niveau 4B :

- l'éthique (en général et l'éthique appliquée)
- le christianisme ancien/patristique
- la Bible
- la spiritualité (dont l'accompagnement spirituel)
- le gnosticisme
- la liturgie
- Vatican II
- Catéchèse (éducation de la foi)
- Les ministères et la religion au Québec

---

5. Voir Annexe F.

Ces champs d'études font l'objet de plusieurs cours, publications et projets de recherche, certains d'entre eux se méritant même une Chaire spécialisée.

Plusieurs secteurs sont de niveau 4A :

- L'hindouisme
- La philosophie de la religion (dont P. Tillich)
- La pastorale
- L'Église
- Les missions
- Les sacrements
- Le patrimoine religieux québécois
- Marie de l'Incarnation

Le niveau 3 s'applique principalement à l'enseignement. Le niveau 3A supporte l'enseignement du 1<sup>er</sup> cycle, alors que le niveau 3B supporte l'enseignement ou la recherche de 2<sup>e</sup> cycle.

Ont été identifiés secteurs de niveau 3B :

- Méthodologie de la recherche
- Les apocryphes
- L'épistémologie des religions
- L'anthropologie spirituelle
- L'islam
- L'histoire du christianisme
- Martin Luther
- L'œcuménisme
- Jésus-Christ
- Spiritualité
- Droit canonique
- Langue copte
- Langue syriaque

Ont été identifiés secteurs de niveau 3A :

- Les religions amérindiennes
- Les religions chinoises
- Psychologie des religions
- Judaïsme
- Bouddhisme
- Marie
- La révélation
- La théologie de la libération

- Saint Benoît
- La mystique
- Langue sanskrite
- Langue hébraïque
- Langue éthiopienne
- Langue égyptienne
- Langue grecque
- Langue latine

Le niveau 2 recouvre les domaines où il n'y a pas d'enseignement spécifique ni de recherche, mais où il est normal pour une bibliothèque universitaire d'acquérir des ouvrages généraux ou fondamentaux. Un certain nombre de documents grand public sont achetés, par exemple, à la demande du personnel de l'Université ou de membres externes qui ne visent pas un but académique, mais la connaissance générale. Des livres introductifs aux diverses religions et spiritualités sont également achetés par l'entremise de budgets généraux qui servent aux développements de la collection d'information et de culture générale dans tous les domaines.

Est identifié comme secteur de niveau 2 :

- Confessions chrétiennes autres que catholique

Le niveau 1 "Niveau minimum" et le niveau 0 "Domaine non couvert" n'ont pas été attribués.

Ces niveaux de développement s'appliquent surtout lors de l'acquisition de documents à la pièce par le conseiller à la documentation ou lors d'une commande permanente à une collection. L'achat de livres électroniques en lot, dans de vastes ensembles, ne permet pas d'appliquer finement ces niveaux. Des livres qui présentent moins d'intérêt pour l'Université Laval se glissent dans des ensembles dont la majorité des livres sont pertinents. L'expérience montre que l'on ne peut acquérir de tels ensembles sans récolter au passage des livres moins importants, voire non désirés.

## **2.2 La collection**

### *Historique*

La Faculté de théologie est l'une des quatre facultés fondatrices de l'Université Laval, avec le droit, la médecine et les arts. Dès sa fondation en 1852, la Faculté de théologie bénéficie de la bibliothèque du Séminaire de Québec, qui devient celle de l'Université Laval en 1858. La Bibliothèque Générale possède des livres en théologie, mais la Faculté de théologie a aussi une bibliothèque spéciale en religion. Cette collection spéciale en théologie, localisée au Quartier latin, déménage sur le campus de Ste-Foy en 1959, en même temps que la Faculté de théologie et le Grand Séminaire de Québec, qui investissent le bâtiment qui deviendra le Pavillon Louis-Jacques-Casault. La documentation en théologie demeure au Casault jusqu'à l'été 1973, moment où elle intègre la collection de la Bibliothèque Générale de l'Université Laval, située dans le nouveau Pavillon de la Bibliothèque, inauguré officiellement en 1969, et qui sera plus tard rebaptisé Pavillon Jean-Charles-Bonenfant. La collection de théologie a bénéficié de l'expertise d'un bibliothécaire spécialisé dès 1966, avec la nomination de M. Maurice Mathieu (1966-1996), puis de Mme Diane Poirier (1997-2000), de Mme Annie Bérubé (2001-2009) et de M. Richard Dufour (2010-).

À partir des années 1960, la Bibliothèque a connu une croissance rapide et intense, dont la collection en théologie a bénéficié. Malgré une période de restrictions dans les budgets d'acquisitions durant les années 1980 et 1995-2000, le budget de théologie a maintenant des fonds en quantité raisonnable pour permettre au conseiller de développer la documentation de manière à satisfaire sa clientèle.

### *Description quantitative et qualitative de la collection*

Du point de vue quantitatif, voici le portrait de la collection en théologie et sciences des religions :

#### **Collection papier**

	Nombre de titres	Nombre de documents
<b>Monographies</b>	82 265	121 709
<b>Périodiques</b>	1 697	25 833
<b>Ouvrages de référence</b>	1 013	1 947
<b>Thèses</b>	455	462
<b>Livres rares</b>	3 199	?
<b>Total</b>	<b>88 629</b>	<b>&gt;149 951</b>

#### **Collection électronique**

	Nombre de titres
<b>Monographies</b>	4 726
<b>Périodiques</b>	446
<b>Ouvrages de référence</b>	64
<b>Thèses</b>	210
<b>Total</b>	<b>5 446</b>

#### **Autres types de matériel**

	Nombre de titres	Nombre de documents
<b>Microfiches</b>	503	699
<b>Microfilms</b>	511	702
<b>Total</b>	<b>1 014</b>	<b>1 401</b>

Dans la conjoncture actuelle, il est impossible d'envisager une évaluation « scientifique » de la collection sous l'angle qualitatif. On peut toutefois dresser un portrait réaliste des principales caractéristiques de la collection en théologie et sciences des religions.

La collection comprend d'abord un grand nombre d'éditions des livres sacrés sur lesquels s'appuient les grandes et moins grandes religions, tant en langue originale qu'en traduction française. S'y ajoutent ensuite les œuvres complètes de la majorité des théologiens et des auteurs incontournables dans l'établissement des grandes religions. Nous disposons de ces œuvres complètes en langue originale et en traduction française quand il y a lieu. L'ensemble de ces sources primaires constitue le fondement de la collection. Quant aux sources secondaires, c'est-à-dire les commentaires, les ouvrages d'interprétation, les études critiques, les traités et les autres types de documents, nous en possédons surtout en français, un peu moins en anglais et moins en allemand. La collection est relativement restreinte pour les publications des autres langues, notamment l'italien et l'espagnol.

La collection comprend aussi les principales revues en religion. Nous recevons plusieurs périodiques d'orientation générale et un nombre intéressant de revues sur les principales religions. Si nous possédons plusieurs périodiques en langue espagnole et italienne, c'est surtout en raison des échanges avec le *Laval théologique et philosophique*.

La collection des ouvrages de référence fait l'objet d'une préoccupation constante. On y trouve, entre autres, une centaine de dictionnaires et d'encyclopédie de langue française en religion, théologie et spiritualité, une dizaine de répertoires bibliographiques et des bibliographies consacrées à des religions, des personnages bibliques, des saints ou des théologiens en particulier.

La documentation s'engage de plus en plus rapidement dans le virage électronique et la religion ne fait pas exception. Tous les types de documentation mentionnés plus haut font depuis plusieurs années l'objet d'acquisition en format électronique : livres, périodiques, ouvrages de références, bibliographies et bases de données. Nous sommes encore loin de voir disparaître les ouvrages imprimés, mais nous achetons de plus en plus de documents électroniques. Ce format est surtout populaire auprès des usagers pour les articles de périodiques et les ouvrages de référence.

L'Université Laval est un enfant du Séminaire de Québec. Elle demeura une université catholique jusqu'en 1971 et la Faculté de théologie enseigna le thomisme pendant

longtemps. L'orientation principale de la collection est donc catholique et les fonds sur Saint Thomas d'Aquin sont fort bien pourvus. La Faculté n'a jamais cessé, jusqu'à aujourd'hui, de participer à la formation du clergé catholique, ce qui se reflète sur les besoins documentaires. Les sciences des religions font partie du paysage depuis les années 1960, avec la création du défunt *Centre de sociologie religieuse*. Ce n'est toutefois qu'en 1997 que la Faculté de théologie reconnaît officiellement l'importance des sciences des religions en changeant de nom pour Faculté de théologie et de sciences religieuses. Cette arrivée progressive et tardive des sciences des religions à l'Université Laval se reflète sur les collections de la Bibliothèque, qui ne peuvent se targuer de fonds aussi riches pour les religions autres que chrétienne et surtout catholique. L'offre de cours en sciences des religions, qui reste modeste par comparaison à la théologie chrétienne, ne justifierait pas non plus que les collections dans ces domaines soient très fournies. L'important demeure l'acquisition des œuvres primaires, des livres sacrés ou qui font autorité dans ces religions, ainsi que les commentaires et périodiques qui font autorité dans le domaine.

Par son origine, la collection de théologie a également un côté patrimonial remarquable, puisque ses fonds contiennent beaucoup de livres anciens, notamment des bibles. Lors du déménagement de la Bibliothèque Générale du Quartier Latin vers le campus de Ste-Foy en 1964, les collections furent scindées entre le Séminaire et l'Université Laval. Les livres acquis avant 1910 restaient au Séminaire à moins que l'Université puisse prouver que c'est elle qui les avait acquis. Les livres acquis après 1910 appartenaient à l'Université, à moins que le Séminaire puisse prouver que c'est lui qui les avait achetés. Cent milles documents restèrent donc au Séminaire, parmi lesquels les fonds les plus anciens. Les livres anciens de la Bibliothèque de l'Université Laval n'ont donc pas pour origine les fonds anciens du Séminaire. Ils viennent d'acquisition par la Bibliothèque et des nombreux dons de communautés religieuses, d'associations patrimoniales et de membres du clergé. Des livres dédicacés par d'importants ecclésiastiques québécois reposent notamment dans nos collections.

La qualité de la collection de théologie tient aussi dans sa cohérence. Tant le Séminaire que la Faculté de théologie eut le souci de nommer un responsable au développement et à la gestion de cette collection. Des religieux occupèrent longtemps ce poste. Lors de la

modernisation des bibliothèques de l'Université Laval, un licencié en théologie et bibliothécaire professionnel, M. Maurice Mathieu, prit en charge la bibliothèque de théologie et s'en occupa pendant trente années (1966-1996). Mme Annie Bérubé fit de même pendant neuf années (2001-2009). Grâce à ces deux figures majeures, la collection s'est développée à partir d'orientations claires et constantes, dont le but principal était de s'aligner sur les besoins de la Faculté de théologie. La Faculté offre un cursus orienté surtout vers le christianisme et la théologie catholique, ce qui se reflète dans la collection de la Bibliothèque. Celle-ci couvre bien les programmes d'enseignement et de recherche de la Faculté, même pour les besoins réduits mais croissants en sciences des religions. Une preuve en est le haut niveau de satisfaction des étudiants et des professeurs de la Faculté. Lors de l'évaluation externe de leurs programmes, la Bibliothèque ressort comme l'un des points les plus positifs. Les étudiants sont satisfaits, car nos collections contiennent des traductions françaises et des commentaires des livres sacrés et des principaux théologiens, ainsi que des livres d'introductions et d'analyses sur des questions religieuses essentielles. Les professeurs ne sont pas en reste, car nous acquérons aussi des ouvrages très spécialisés utiles à la recherche : œuvres en langues originales grecque, latine, allemande, italienne, espagnole ; commentaires pointus et bases de données spécialisées. Nous couvrons en outre la plupart des éditeurs spécialisés avec des commandes permanentes : nous achetons systématiquement les ouvrages publiés dans des collections prestigieuses chez Brepols, Les éditions du Cerf, Brill, Peeters, et ainsi de suite. Nous sommes donc à même de satisfaire des besoins qui vont du très général au très spécialisé.

### **3. Développement de collection**

Quand les besoins de la clientèle et l'état de la collection sont connus, il faut ensuite développer la collection en harmonie avec les besoins des usagers et la documentation disponible à la Bibliothèque. Le processus implique d'établir des critères de sélection et d'identifier les modes d'acquisition des documents.

### **3.1 Les critères de sélection**

Le critère fondamental est évidemment qu'une publication relève de la théologie ou des sciences des religions. Lorsque les études en religion touchent à des matières propres à d'autres disciplines, le conseiller travaille en collaboration avec d'autres secteurs, par exemple pour le droit canonique, la musique liturgique et les langues étrangères.

Le contenu est principalement de niveau universitaire. Les ouvrages de vulgarisation font rarement l'objet d'une acquisition, sauf lorsqu'un usager en fait la demande.

Les publications en religion se répartissent principalement entre les sources primaires et les sources secondaires.

Les sources primaires désignent les livres sacrés ou fondateurs, et les œuvres des principaux théologiens. Elles sont acquises de façon prioritaire. On cherche à obtenir l'édition française et, s'il y a lieu, celle en langue originale. La Bibliothèque s'intéresse aux diverses éditions et traductions de ces ouvrages, car les différences sont souvent notables de l'une à l'autre. Notons qu'une religion ou un théologien n'a pas besoin d'être au programme de la Faculté pour que l'on se procure les œuvres de base qui exposent leurs doctrines. Les usagers doivent avoir accès à de la documentation sur les religions et les sectes les plus connues.

Les sources secondaires correspondent aux commentaires et aux ouvrages d'interprétation, d'analyse et de critique. Les sources secondaires sont retenues en autant qu'elles se rapportent à l'enseignement ou à la recherche. Le niveau d'acquisition des sources secondaires dépend des besoins établis dans le *Tableau de la discipline et des besoins*, à l'Annexe E.

Les ouvrages de référence, pour leur part, donnent accès aux sources primaires et secondaires. Une attention particulière est accordée aux index, lexiques ou concordances, ainsi qu'aux bibliographies spéciales qui sont consacrées à un thème ou à un auteur. Les histoires des religions, les dictionnaires et les encyclopédies font l'objet d'une préoccupation régulière. Le besoin d'acquérir ces ressources sous format électronique devient de plus en

plus pressant. La Bibliothèque s'y abonne autant que la disponibilité des ouvrages et les budgets le permettent.

Les professeurs de la Faculté font du français leur langue de lecture prioritaire. L'anglais et l'italien et l'allemand viennent ensuite. Dans les langues anciennes, le latin et le grec dominent.

L'aspect chronologique se comprend de deux façons. En premier lieu, la chronologie correspond aux périodes historiques. Puisque la Faculté de théologie et de sciences religieuses couvre l'ensemble des périodes, de l'antiquité à nos jours, la Bibliothèque acquiert des documents sur toutes ces périodes. En second lieu, la chronologie désigne la bibliographie courante par opposition à la bibliographie rétrospective. Sur ce plan, le travail de sélection porte avant tout sur les publications récentes, qui sont facilement disponibles et revêtent l'attrait de la nouveauté. Il peut cependant s'avérer nécessaire de récupérer des publications antérieures, pour une période rétrospective, lorsqu'un nouveau professeur arrive à la Faculté ou qu'un cours ou un projet de recherche est mis sur pied.

Les acquisitions visent surtout les documents imprimés, qui sont souvent les seuls disponibles en religion. On choisit systématiquement le format électronique pour un nouvel abonnement à des périodiques. Certains périodiques restent malgré tout disponibles à la fois en imprimé et en électronique à la Bibliothèque. Ce peut être le choix de l'éditeur, qui n'offre pas le format électronique seul, ou celui du conseiller, par exemple lorsque le fournisseur d'abonnement électronique impose un embargo sur les derniers numéros d'une revue, qui sont alors acquis en format imprimé.

Le développement de la collection de microfiches est, à toute fin pratique, mort. Dans de rares cas un document sera acquis sous forme de microfiches, s'il n'est pas disponible sous un autre format ou l'est à un prix prohibitif. Cela arrive parfois pour les thèses françaises.

Lors de l'acquisition d'un document imprimé, il faut parfois choisir entre l'édition reliée et l'édition cartonnée. Dans le cas des sources primaires, on privilégie l'édition reliée, alors que les sources secondaires sont plus souvent acquises dans l'édition cartonnée. Pour les

sources primaires qui n'existent qu'en édition de poche et qui sont donc cartonnés, il est raisonnable d'en acquérir plus d'un exemplaire, car ces documents sont fragiles.

Quant aux bibliographies, il est opportun de les acquérir dans leurs nouveaux formats, comme bases de données. L'ordinateur accroît nettement les possibilités de repérage et il facilite le partage des références. On privilégie l'accès en ligne, car plusieurs usagers peuvent simultanément consulter ces bases de n'importe quel poste à la Bibliothèque ou de leur domicile. Si l'accès en ligne n'est pas disponible, l'achat sur CD-ROM ou DVD reste pertinent, puisque les capacités de recherche dépassent celles de la version papier.

Les œuvres primaires en religion deviennent de plus en plus disponibles en ligne, en CD-ROM ou en DVD. La Bibliothèque doit songer à en faire l'acquisition, surtout pour les auteurs qui font l'objet de recherches à la Faculté. Étant donné les coûts de tels achats, il faut évaluer avec soin la qualité de l'interface, la quantité des œuvres disponibles et aussi la qualité des éditions retenues. Des projets comme la *Library of latin text* et le *Thesaurus Linguae Graecae* sont d'un grand intérêt, car ils donnent accès à des centaines d'œuvres d'auteurs latin et grec, dont plusieurs n'avaient jamais fait l'objet d'une indexation ni d'un recueil de concordances en format imprimé.

Le prix des documents entre lui aussi dans les critères de sélection. S'il ne constitue pas une raison d'acheter une publication, il peut empêcher d'acquérir un ouvrage ou inciter à reporter un achat. Une fois la décision prise d'acheter un document, le prix peut encore influencer le choix, par exemple lorsqu'il faut opter pour l'édition reliée ou cartonnée, prendre un ou plusieurs exemplaires, ou encore se décider pour le support imprimé ou électronique.

Le conseiller n'acquiert en général qu'un exemplaire d'un document. Des exceptions à cette règle peuvent se produire dans les cas suivants :

- le nombre élevé d'étudiants inscrits à un cours ;
- les traductions françaises des œuvres les plus importantes ;
- les éditions de poche cartonnées en français d'auteurs importants ;
- les publications des professeurs de la Faculté de théologie et de sciences religieuses.

La Bibliothèque s'efforce d'acquérir toutes les publications des professeurs de l'Université Laval, actifs ou retraités. Quant aux publications des étudiants, anciens étudiants ou employés de l'Université, l'achat n'est pas automatique, mais soumis à l'évaluation du contenu, du niveau académique et de la pertinence pour la recherche et l'enseignement.

Les documents qui traitent de l'Université Laval sont acquis prioritairement. Par exemple, une histoire de la Faculté de théologie et de sciences religieuses, une biographie d'un professeur de l'Université, des entretiens avec les membres de la Faculté.

Même si l'occasion ne se présente pas souvent, la Bibliothèque fait aussi l'acquisition de livres rares et anciens. La sélection se fait selon les critères définis dans la *Grille d'analyse des livres rares et précieux*. La pertinence du contenu, l'intérêt historique ou patrimonial, et la cohérence avec le reste de nos collections demeurent des éléments-clé dans la décision.

Des donateurs contactent régulièrement la Bibliothèque pour lui offrir des documents. C'est pourquoi elle a adopté une *Politique générale des dons*, qui définit les conditions d'acceptation du don et établit les responsabilités du donateur et de la Bibliothèque dans la livraison, la sélection et la disposition des documents donnés. Outre les critères habituels qui guident le choix des documents à conserver, d'autres considérations s'ajoutent comme l'importance du donateur, son rayonnement académique, ses liens avec l'Université Laval, l'ampleur du don, son originalité et les éventuelles exigences du donateur. On accorde aussi une attention spéciale aux cas suivants :

- l'ouvrage reçu en don est épuisé et la Bibliothèque souhaite l'acquérir ;
- le don remplace des ouvrages détériorés, perdus ou volés ;
- le don permet d'acquérir des exemplaires additionnels d'un ouvrage important ;
- le don permet de compléter une collection de revue.

Avec la progression du format numérique, certains critères de sélection s'ajoutent aux autres et relèvent spécifiquement des ressources électroniques. Il faut par exemple tenir compte des conditions imposées par les licences, comme le nombre d'utilisateurs qui ont un accès simultané à la ressource, ou la garantie que si nous annulons notre abonnement, nous conservons l'accès au contenu que nous avons payé. Hormis la pertinence du contenu, il faut

évaluer l'interface qui permet la consultation des documents électroniques pour s'assurer qu'elle convient aux besoins des usagers.

Beaucoup de livres libres de droit sont disponibles gratuitement sur Internet grâce à des sites tels *Internet Archives*, *Gallica*, *Europeana*, *Google Books* et *Digital Library of America*. Selon les besoins des usagers, on peut parfois ajouter une notice vers la version électronique dans le catalogue *Ariane*, sans acheter le document imprimé. Cette possibilité se présente surtout pour les livres publiés avant le 20<sup>e</sup> siècle.

Dans la même veine, plusieurs périodiques sont disponibles en libre accès (*open access*) ou déposent leurs archives en ligne pour une consultation gratuite. Il suffit parfois d'inclure une notice vers ces périodiques dans le catalogue *Ariane*, au lieu de s'abonner à la publication. Il faut cependant se demander si le site semble assez fiable, stable et sérieux de manière à ce que les documents qu'il héberge restent longtemps accessibles à la même adresse internet.

On voit donc que les critères de sélection sont nombreux et qu'ils n'ont pas tous la même portée. Parmi ceux mentionnés plus haut, certains semblent prioritaires. Il faut d'abord déterminer si une publication relève ou non de la religion. Ensuite, il est important de savoir à quelle branche de la religion un document appartient, puisque les niveaux de développement correspondent à une classification des religions et des thèmes religieux. Finalement, il convient de définir si le document relève des sources primaires ou des sources secondaires. D'autres critères tels que le prix ou le support du document sont accessoires, même s'il faut souvent en tenir compte.

### **3.2 Les modes d'acquisition**

#### **Intervenants**

Le conseiller à la documentation gère les budgets d'acquisition de la discipline dont il a la responsabilité. Il sélectionne les documents et choisit les abonnements. Depuis l'avènement des ressources électroniques, il travaille toutefois de plus en plus en collaboration. L'Université Laval fait partie de consortia universitaires qui acquièrent un certain nombre de ressources. La négociation des licences, des prix et des conditions se font au sein d'un

comité de conseillers qui rendent compte à l'ensemble des intervenants. Il faut parfois attendre les résultats des négociations des consortia pour savoir quelles ressources feront partie des ententes et quel budget en fera l'acquisition. Le Comité d'accès aux ressources électroniques (CARE), constitué d'employés de la Bibliothèque dont trois conseillers, font en outre l'acquisition de plusieurs ressources. Il a pour mandat de gérer de façon équilibrée et juste les allocations budgétaires des fonds dédiés exclusivement à l'acquisition de ressources électroniques et d'évaluer les offres de ressources électroniques en provenance des divers consortia ou fournisseurs. Et enfin, les disciplines n'ont pas toujours des limites claires. Les conseillers doivent se consulter pour l'acquisition des documents de nature multidisciplinaire.

### **Achats à l'unité**

Les achats à l'unité relèvent de la sélection courante et dépendent des critères définis dans la politique de développement. Ce mode de sélection permet au conseiller d'évaluer chaque document à la pièce. 49% du budget disciplinaire en religion est consacré à ces achats ponctuels.

### **Périodiques**

Le budget de théologie et de sciences religieuses compte 236 abonnements à des périodiques. Ces abonnements ont plus d'impact que les achats à l'unité, car ils impliquent un achat automatique de documents sur plusieurs années. À l'heure actuelle, 17% du budget est alloué aux périodiques, comparativement à 19% en 2003, et 18% en 2008. Cette diminution s'explique par la migration des périodiques vers le format numérique. Nous avons en fait accès à plus de périodiques qu'en 2003, car plusieurs abonnements relèvent dorénavant des ententes consortium.

Lorsque nous prenons un abonnement à un périodique, la question de la récupération des volumes des années antérieures peut se poser. De manière générale, si la revue paraît depuis cinq ans ou moins, nous récupérons automatiquement les volumes antérieurs en même temps que l'activation de l'abonnement. Si le périodique paraît depuis plus de cinq ans, il faut évaluer la période qu'il convient de récupérer selon les besoins des usagers et

l'opinion des professeurs. Un intervalle de dix années est souvent le compromis adopté. La question se pose moins dans le cas de périodiques électroniques, car l'abonnement inclut fréquemment les archives de la publication.

## **Échanges**

La Bibliothèque reçoit 117 revues étrangères en provenance du *Laval théologique et philosophique* (LTP), un périodique dirigé conjointement par la Faculté de philosophie et la Faculté de théologie et de sciences religieuses. L'entente prévoit que la Bibliothèque verse 30\$ ou 40\$ pour chaque titre reçu en échange. Le prix dépend du nombre de numéros annuels de la revue et aussi de la langue dans laquelle elle est publiée. Il s'agit donc, du point de vue de la Bibliothèque, d'un achat qui relève de la politique de développement.

## **Commandes permanentes**

La Bibliothèque a adopté une politique sur les commandes permanentes en 2005. Nous avons 250 commandes permanentes en religion, qui correspondent à 34% du budget disciplinaire. Grâce aux commandes permanentes, la Bibliothèque acquiert automatiquement les publications d'une collection déterminée chez un éditeur. On évite, de cette manière, de compléter une demande d'acquisition pour chaque nouveau titre qui paraît. En théorie, cette manière de procéder permet de réduire le délai de réception et de disponibilité de l'ouvrage. L'expérience enseigne toutefois que le conseiller doit rester vigilant, car la fiabilité des commandes permanentes n'est pas à toute épreuve. Il se peut que des documents n'arrivent jamais ou après des délais considérables. Des livres importants peuvent ainsi manquer à nos collections et le conseiller ne s'en aperçoit que plus tard.

Compte tenu des autres critères de sélection déjà établis, les acquisitions par commandes permanentes s'appliquent surtout dans les situations suivantes :

- les œuvres complètes des théologiens
- les collections numérotées de monographies (le contrôle de la réception des ouvrages, par le service des acquisitions, est beaucoup plus facile)
- certaines collections non numérotées mais très importantes. Dans ce cas, toutefois, il faut s'assurer que l'éditeur ou le fournisseur est fiable et diligent.

- les publications en série qui paraissent une fois par année
- les bases de données dont l'abonnement est annuel

## Commandes globales

La Bibliothèque acquiert systématiquement les ouvrages publiés par certains éditeurs. Le conseiller doit donc prendre garde de ne pas commander les livres de ces éditeurs, à moins qu'il ne demande expressément d'acquérir des exemplaires supplémentaires de certains documents. Voici des exemples de commandes globales qui touchent la religion :

- Presses Universitaires de France
- Presses de l'Université Laval
- Presses de l'Université du Québec

## Dons

Il existe une [politique générale des dons](#) à la Bibliothèque. Elle favorise la réception des dons qui peuvent constituer un enrichissement pour la collection. La Bibliothèque ne s'engage pas à conserver tous les ouvrages reçus en don, en raison notamment du manque d'espace, puis des frais de traitement et de conservation.

## Outils

La sélection des documents implique que l'on dispose d'une information récente et complète sur les publications. Nous dressons ici une liste sommaire des principaux outils qui servent au développement en religion :

- a) Les bases de données qui visent spécifiquement le développement de collection :  
*Memento* pour les monographies en français, et *Global books in Print* pour les monographies en anglais.
- b) Les fiches bibliographiques de Midwest Library Services, qui correspondent à des cotes LC déterminées par le conseiller et qui couvrent les publications anglophones.

- c) La liste mensuelle des livres reçus par *Bryn Mawr Classical Review* (BMCR), à laquelle on s'abonne par voie électronique. C'est une source intéressante pour les publications en d'autres langues que le français et l'anglais.
- d) Une sélection des catalogues commerciaux, en ligne et imprimé, d'éditeurs de plusieurs pays, et en particulier les éditeurs du Québec et du Canada, des États-Unis, de la France, de la Belgique, de la Suisse, des Pays-Bas, de la Grande-Bretagne et de l'Allemagne.
- e) Le service de diffusion de *Choice*, grâce auquel le conseiller reçoit les nouveautés qui ont été ajoutées à la base, selon un profil prédéterminé.
- f) La *Bibliographie du Québec et Canadiana*.

De nombreux professeurs et étudiants, surtout gradués, font des suggestions d'achat. Ces recommandations sont les bienvenues, puisque les usagers connaissent leurs besoins et leur champ de spécialisation. Sauf exception et en cas d'abus, le conseiller accepte d'emblée ces suggestions.

Tout en préservant un certain degré d'autarcie, une bibliothèque universitaire ne peut développer indéfiniment ses collections. Tôt ou tard, la collaboration avec les autres bibliothèques universitaires devient souhaitable. Il y a des discussions entre les universités québécoises, entamée via la CREPUQ, afin d'harmoniser les collections. Par exemple, avec l'avènement des formats électroniques pour les périodiques, une université est désignée pour conserver un exemplaire imprimé complet d'un périodique, alors que les autres peuvent élaguer ce périodique imprimé et ne conserver qu'un accès à la version en ligne. Quand ces négociations seront à terme, le conseiller devra tenir compte des décisions qui auront été prises, car elles influenceront notamment le support sur lequel certains périodiques devront être acquis.

## **4. Conservation et élagage**

Dans une bibliothèque idéale, l'acquisition de nouveaux documents se poursuivrait à l'infini. Trois raisons principales rendent ce rêve impossible. D'abord le manque d'espace. Ensuite l'évolution des besoins des usagers. Enfin le progrès des connaissances. Les rayons sont pleins, les programmes et les cours changent, et les avancées du domaine scientifique sont parfois gigantesques. Il faut alors se doter de balises claires et raisonnables pour identifier les volumes à garder et ceux que l'on peut élaguer sans pénaliser la clientèle.

### **4.1. La conservation**

#### **L'histoire de l'Université Laval**

Il est important de conserver les documents qui témoignent de l'histoire et des publications de l'Université Laval :

- Les publications des professeurs passés et présents de la FTSR
- Les collections dirigées par les professeurs de la Faculté
- Les publications des employés de la BUL
- Les collections qui ont fait l'objet d'un développement intensif
- Les livres qui ont été achetés grâce à la générosité de la Fondation de l'Université
- Les documents provenant du Séminaire de Québec
- Les publications des Presses Universitaires de l'Université Laval

#### **L'enseignement et la recherche**

La présente politique de développement des collections trace les grands axes de la recherche et de l'enseignement en religion. Les secteurs prioritaires devraient faire l'objet de peu d'élagage. Les livres obligatoires pour les cours se trouvent en plusieurs exemplaires sur les rayons et ne devraient pas être élagués pour n'en avoir qu'une copie. Il faut s'assurer que plusieurs étudiants puissent emprunter le document tour à tour, et qu'une copie sera disponible si le professeur désire en déposer une à la réserve. Restons prudent quant aux priorités de recherche. Comme bien d'autres choses, la recherche suit un cycle et le sujet qui perd de l'intérêt aujourd'hui reviendra éventuellement à l'avant-plan.

## **La circulation**

Un nombre élevé de prêts sur un document reste un facteur primordial pour la conservation. Au-delà des besoins en enseignement et en recherche, un livre qui sort régulièrement doit être conservé. Il s'avère cependant difficile de déterminer quel niveau d'emprunt justifie de conserver un document. En religion, un volume qui sort une fois par année présente un intérêt certain. La Bibliothèque a récemment mis sur pied une méthode de compilations de statistiques pour les documents qui sont consultés sur place. Ceux-ci sont utilisés par les usagers, sans toutefois générés de statistiques d'emprunt. Un document qui ne sort pas ne mérite pas nécessairement d'être élagué.

## **Livres rares ou précieux**

Une politique est en cours de développement.

## **Les classiques**

Les classiques du domaine doivent être conservés, peu importe leurs statistiques de prêt. Pensons par exemple à *La patrologie grecque* de Migne, au *Dictionnaire de théologie catholique* ou à la collection des *Sources chrétiennes*. Même lorsque ces ouvrages sont disponibles en électronique, il est souvent préférable de conserver les exemplaires imprimés (e.g. les patrologies grecques et latines de Migne se consultent mieux en version imprimées).

Il en va de même pour les grandes revues, que l'on doit conserver en format imprimé même si elles sont disponibles en format électronique. Citons par exemple la *Revue des études augustiniennes*, *Vigiliae Christianae* et le *Laval théologique et philosophique*. Pour certains titres, la Bibliothèque s'est pourvue à grands frais d'une collection imprimée complète.

## **Les commandes permanentes (grandes collections)**

On doit préserver les grandes collections des éditeurs de renom. Elles font généralement l'objet d'une commande permanente. Nous pensons par exemple à Brepols, au Cerf, à Oxford et à Brill.

## **Littérature primaire et littérature secondaire**

Il faut prêter une attention spéciale, en religion, à la littérature primaire. Les œuvres dont les auteurs écrivaient en langue morte doivent être disponibles dans plusieurs éditions, sur plusieurs années et en diverses traductions. Quant à la littérature secondaire, on conservera l'édition la plus récente si elle remplace les précédentes (par exemple une édition revue et augmentée).

## **La langue**

La Bibliothèque priorise le français, puis l'anglais et l'allemand. La religion couvre toutefois un vaste champ linguistique, qui inclut les langues mortes (grec ancien, latin, égyptien, copte, sanskrit, etc.).

## **L'année de publication**

L'année de publication revêt moins d'importance en religion qu'en sciences et technologies. Un commentaire paru en 1920 sur le *Sûtra du Lotus* peut avoir autant de valeur qu'un commentaire publié en 2012.

## **Le format**

Les monographies en religion commencent à être disponibles en format électronique. Mais les usagers demandent parfois à ce que l'on acquiert le volume papier pour ne pas l'imprimer ou le lire à l'écran. Le conseiller préfère donc conserver en format imprimé une monographie pertinente, même si elle existe en électronique.

Pour les périodiques, en revanche, les abonnements électroniques se multiplient. Les fournisseurs ne sont toutefois pas totalement fiables, ce qui incite le conseiller à conserver un abonnement imprimé pour les grandes revues. Les agrégateurs de périodiques électroniques n'offrent généralement pas de garantie de pérennité. JSTOR reste sans doute le plus digne de confiance. C'est pourquoi le conseiller décide, au cas par cas dans JSTOR, s'il renonce à l'abonnement imprimé ou à la collection imprimée disponible à la Bibliothèque.

Le format électronique est à privilégier pour les ouvrages de référence, même s'il y en a peu de grande valeur en électronique pour la religion. Par exemple, le *New catholic encyclopedia* pourrait n'être conservé qu'en version imprimée.

Pour résumer les principes de conservation en religion, la Bibliothèque conservera les documents suivants :

- Livres rares ou précieux (à envoyer en préservation)
- Publications qui ont trait à de longs projets de recherche
- Œuvres primaires de théologiens
- Livres sacrés
- Ouvrages classiques ou éditions de référence
- Publications d'un professeur de la Faculté
- Grandes collections
- Ouvrages qui sortent souvent (statistiques de prêt)
- Exemplaires supplémentaires des livres obligatoires
- Livres présentant un ex-libris d'importance
- Livres en bon état avec le cachet du Séminaire de Québec

### **Lieux de conservation**

La Bibliothèque dispose de divers endroits où entreposer ses documents. Selon les besoins, le conseiller décide du lieu de conservation le plus approprié pour un ouvrage.

La majorité des documents en religion se trouvent dans la collection dite « générale », au cinquième étage de la Bibliothèque des Sciences Humaines et Sociales (BSHS), située au pavillon Jean-Charles-Bonenfant. N'importe qui a directement accès aux documents, qu'il peut consulter sur place, alors que les usagers peuvent en outre les emprunter.

Les ouvrages de référence en religion, tels les dictionnaires et les encyclopédies, sont au premier étage de la BSHS. Ces livres restent sur place, car ce type d'ouvrage implique une consultation ponctuelle qui ne nécessite pas d'emprunt. Les encyclopédies comptent souvent de nombreux volumes et coûtent parfois très cher, d'où l'importance que ces volumes restent sur place. Dans certains cas, le conseiller peut acheter des exemplaires supplémentaires de dictionnaires ou de petites encyclopédies, et les envoyer à la collection générale afin que ces documents puissent être empruntés.

Lorsque des ouvrages sont disponibles en plusieurs exemplaires mais qu'ils sont toujours empruntés, le conseiller peut en acheter un ou des exemplaires destinés à la réserve permanente. Les documents qui s'y trouvent ne peuvent être empruntés que pour un nombre d'heures limité. On s'assure ainsi que plusieurs usagers peuvent consulter ces ouvrages. Un document reste à la réserve permanente pour une durée moyenne d'un an. Ces documents ne sont pas liés à des cours.

La Bibliothèque manque d'espace depuis des années. Avec les projets de réaménagement des étages, un centre de conservation a vu le jour dans lequel une partie des collections est entreposée. Les usagers repèrent ces ouvrages dans le catalogue *Ariane* et les font venir au comptoir du prêt pour les consulter ou les emprunter. Aucun document en religion n'a pour le moment été déplacé vers le centre de conservation. La Bibliothèque consultera la Faculté de théologie et de sciences religieuses, dans les années à venir, pour établir les critères qui détermineront quels documents iront au centre de conservation.

Les collections de la Bibliothèque comptent un nombre important de livres anciens, rares ou précieux. Ces ouvrages font l'objet d'un soin particulier. Les usagers n'y ont pas accès directement et ne peuvent ni les emprunter ni les photocopier. Ils doivent se présenter au service des thèses et livres rares et demander à consulter sur place les documents qui les intéressent. Le conseiller se guide sur la *Grille d'évaluation des livres rares et précieux* afin d'identifier les livres qui méritent d'être envoyés à cette réserve.

#### **4.2. L'élagage**

L'élagage est une tâche difficile mais nécessaire à la saine gestion des collections d'une bibliothèque. En tant que professionnel, le conseiller a les connaissances adéquates pour mener à bien cette opération. Il consultera au besoin les professeurs pour des cas particuliers. Les principes d'élagage présentés ici restent sujets à modification et se veulent prudents.

Les usagers de la Bibliothèque de l'Université Laval n'ont plus accès aux livres élagués. Ces derniers sont envoyés, via la [Fondation des parlementaires québécois](#), à des institutions étrangères moins favorisées. Au cas où un usager désirerait consulter un document

malheureusement élagué, il peut en obtenir rapidement une copie grâce au Prêt entre bibliothèques ou peut suggérer au conseiller d'en refaire l'acquisition. Les bénéfices de l'élagage, soulignons-le, dépassent les inconvénients qu'engendrent les rares occasions où l'on devrait racheter un document.

Puisque l'élagage et la conservation vont de pair, la section sur l'élagage sera moins développée ici, car elle correspond à l'application des critères de conservation énoncés plus haut.

La Bibliothèque considérera d'élaguer les documents suivants :

- Exemplaires supplémentaires d'un document peu utilisé
- Document peu remarquable (pas de prêts, éditeur mineur, auteur marginal, littérature secondaire, thèmes non enseignés à la Faculté)
- Ancienne édition d'un document qu'une édition plus récente remplace
- Document abîmé (penser à le remplacer s'il présente un intérêt)
- Ressource sur un support obsolète (e.g. disquettes, cassette audio), avec la possibilité de migrer le contenu vers un nouveau type de support.
- Numéro d'un périodique qui est maintenant disponible en format électronique et qui n'est pas identifié comme un périodique à conserver en format imprimé
- Une collection très incomplète d'un périodique de moindre intérêt, dont les numéros ne se suivent pas et n'ont pas d'intérêt particulier par eux-mêmes

## **5. Processus de révision de la politique**

Puisque la recherche et l'enseignement évoluent sans cesse à l'Université Laval, la politique de développement et de gestion des collections en religion devra être révisée périodiquement. Le conseiller reste à l'affût des changements et des besoins de la Faculté de théologie et de sciences religieuses. Il adapte constamment ses tâches à la réalité de ses usagers. Ce soin se fait de manière informelle sur une base quotidienne, mais les changements devront être consignés par écrit dans de nouvelles versions de la politique. Afin qu'il y ait assez de modifications à apporter pour justifier la mise à jour de la politique, la révision se fera aux trois ans.

## **6. Conclusion**

La politique de développement et de gestion de la collection en religion permet d'orienter les efforts du conseiller à la documentation. Ce dernier peut suivre des axes définis et prendre de meilleures décisions. L'exercice de rédaction et de révision de la politique permet en outre de mieux connaître la Faculté desservie, à la fois dans son enseignement et dans sa recherche. Cette politique, la première en théologie et sciences des religions, dresse un portrait actuel des besoins de la Faculté. Elle permettra, dans ses prochaines moutures, d'adapter le développement de collection à l'évolution de la Faculté. Le corps professoral se renouvelle, des cours disparaissent et d'autres s'ajoutent, les intérêts de recherche changent, les subventions vont et viennent, les chaires naissent et meurent. Même si le temps fait souvent défaut au conseiller et que la rédaction d'une politique demande beaucoup d'énergie, celle-ci s'avère indispensable pour dresser un portrait fidèle des besoins de la Faculté et de la réalité des collections.

## **Annexe A - Cours de premier cycle**

CAT-1000 - Introduction à la catéchèse  
CAT-1001 - Bible et catéchèse  
CAT-1002 - Parcours biblique I : Bible et catéchèse  
CAT-1003 - Nouveaux enjeux de pratiques catéchétiques  
CAT-2100 - Intégration: langage-foi-vie  
CAT-2300 - Synthèse de la foi chrétienne  
CAT-2300 - Synthèse de la foi chrétienne (version à distance)  
CAT-2301 - Relectures de pratiques catéchétiques

HST-1900 - Christianisme de l'Antiquité et du Haut Moyen Âge  
HST-1900 - Christianisme de l'Antiquité et du Haut Moyen-Âge (version à distance)  
HST-2408 - Histoire du catholicisme québécois  
HST-2900 - Christianisme du second millénaire

LOA-1050 - Initiation à la langue sanskrite I  
LOA-2010 - Hébreu biblique I  
LOA-2020 - Initiation à la langue copte I  
LOA-2030 - Initiation à la langue syriaque I  
LOA-2040 - Initiation à la langue éthiopienne I  
LOA-2050 - Initiation à la langue sanskrite II  
LOA-2060 - Initiation à l'égyptien pharaonique I  
LOA-3000 - Grec néotestamentaire et patristique  
LOA-3010 - Hébreu biblique II  
LOA-3020 - Initiation à la langue copte II  
LOA-3030 - Initiation à la langue syriaque II  
LOA-3040 - Initiation à la langue éthiopienne II  
LOA-3050 - Initiation à la langue sanskrite III

PHI-2900 - Question métaphysique de Dieu  
PHI-2901 - Questions de cosmologie et d'anthropologie philosophiques sur le mal  
PHI-3200 - Foi, raison, vérité

PST-1000 - Initiation à l'intervention pastorale  
PST-1000 - Initiation à l'intervention pastorale (version à distance)  
PST-1020 - Enjeux de la communication en Église  
PST-1050 - Accompagnement spirituel didactique I  
PST-1051 - L'être humain en quête spirituelle  
PST-2000 - Supervision d'activités pastorales  
PST-2050 - Accompagnement spirituel didactique II  
PST-2051 - Pédagogie de l'expérience spirituelle  
PST-2100 - Méthodes en intervention pastorale  
PST-2101 - La Vie des communautés chrétiennes  
PST-2102 - La Relation d'aide en pastorale

PST-2103 - Initiation chrétienne, sacrements, liturgie et ritualité  
PST-2104 - Foi, religion, spiritualité et monde des jeunes  
PST-2104 - Foi, religion, spiritualité et monde des jeunes (version à distance)  
PST-2105 - Accompagnement des personnes souffrantes  
PST-2106 - La Communication de la foi aujourd'hui  
PST-2106 - La communication de la foi aujourd'hui (version à distance)  
PST-2107 - Intégration en pastorale missionnaire  
PST-2200 - Relecture et intégration de l'expérience  
PST-2201 - Les Fondements psychospirituels de la relation d'aide  
PST-2300 - Stage d'intervention pastorale I  
PST-3100 - Observation en pastorale missionnaire  
PST-3101 - Intervention en pastorale missionnaire  
PST-3300 - Stage d'intervention pastorale II

SCR-1000 - Introduction à l'étude des religions  
SCR-1000 - Introduction à l'étude des religions (version à distance)  
SCR-1001 - Exploration en sciences des religions  
SCR-2000 - Religion et conscience moderne  
SCR-2001 - Intégration sc. des religions I: travail interdisciplinaire  
SCR-2101 - Religions amérindiennes  
SCR-2102 - L'hindouisme  
SCR-2102 - L'hindouisme (version à distance)  
SCR-2104 - Psychologie de la religion  
SCR-2104 - Psychologie de la religion (version à distance)  
SCR-2105 - L'islam  
SCR-2105 - L'islam (version à distance) [en préparation]  
SCR-2106 - Le judaïsme  
SCR-2106 - Le judaïsme (version à distance)  
SCR-2107 - Le christianisme  
SCR-2107 - Le christianisme (version à distance)  
SCR-2108 - Le bouddhisme  
SCR-2108 - Le bouddhisme (version à distance)  
SCR-2109 - Exégèse chrétienne ancienne: étude d'auteurs  
SCR-2110 - Les nouvelles religions au Québec  
SCR-2111 - Littérature gnostique et manichéenne  
SCR-2111 - Littérature gnostique et manichéenne (version à distance)  
SCR-2112 - Lecture de textes I  
SCR-2113 - Sujets spéciaux  
SCR-2120 - Étude de textes arabes  
SCR-2121 - Introduction aux religions chinoises  
SCR-2200 - Intervenir auprès du mourant  
SCR-3000 - Les religions en contact  
SCR-3002 - Intégration en sciences des religions II: synthèse  
SCR-3100 - Lecture de textes II  
SCR-3101 - Essai

THL-1000 - Introduction aux études théologiques  
THL-1000 - Introduction aux études théologiques (version à distance)  
THL-1001 - Évangiles synoptiques  
THL-1001 - Les Évangiles synoptiques (version à distance)  
THL-1002 - Éthique chrétienne  
THL-1002 - Éthique chrétienne (version à distance)  
THL-1003 - Spiritualités chrétiennes  
THL-1003 - Spiritualités chrétiennes (version à distance)  
THL-1004 - L'Univers de la Bible  
THL-1004 - L'univers de la Bible (version à distance)  
THL-1005 - Les Premiers Livres de la Bible  
THL-1006 - Révélation et théologie  
THL-1006 - Révélation et théologie (version à distance)  
THL-1007 - Dieu Trinité  
THL-1007 - Dieu Trinité (version à distance)  
THL-1050 - Initiation au grec biblique  
THL-1512 - Onction des malades et réconciliation  
THL-1513 - Soins de santé, spiritualités et religions  
THL-1514 - Argumentation et rédaction en théologie  
THL-1515 - Textes évangéliques en parole I  
THL-1516 - Textes évangéliques en parole II  
THL-1517 - Textes évangéliques en parole II  
THL-2000 - Littérature paulinienne  
THL-2000 - Littérature paulinienne (version à distance)  
THL-2001 - Jésus le Christ  
THL-2002 - Littérature chrétienne ancienne  
THL-2002 - Littérature chrétienne ancienne (version à distance)  
THL-2003 - Littérature prophétique et apocalyptique  
THL-2005 - Lecture chrétienne de pratiques  
THL-2006 - L'Église  
THL-2006 - L'Église (version à distance)  
THL-2007 - Les sacrements du salut  
THL-2008 - Éthique sociale et politique  
THL-2009 - Histoire de la théologie  
THL-2010 - Interprétation de textes magistériels  
THL-2011 - Le monde de saint Benoît  
THL-2070 - Introduction au latin ecclésiastique  
THL-2100 - Bible et pastorale  
THL-2100 - Bible et pastorale (version à distance)  
THL-2101 - Introduction aux langages bibliques  
THL-2103 - Foi, espérance, charité  
THL-2105 - Mystiques et langages croyants  
THL-2106 - Pluralisme des éthiques  
THL-2110 - Questions actuelles en théologie  
THL-2111 - Liberté et agir chrétien  
THL-2112 - Théologies de la libération

THL-2113 - Spiritualités modernes et contemporaines  
THL-2114 - Liturgie et théologie de l'eucharistie  
THL-2117 - Éthique et sexualité  
THL-2118 - Éthique et vie humaine  
THL-2119 - Marie dans l'histoire du salut  
THL-2122 - Origine et fin du monde  
THL-2124 - Droit canonique I : le droit ecclésial  
THL-2134 - Droit canonique II : applications pastorales  
THL-2200 - Littérature épistolaire du Nouveau Testament  
THL-2202 - Les Psaumes  
THL-2203 - Évangile de Jean et littérature johannique  
THL-2204 - L'Apocalypse de Jean  
THL-2205 - Littérature sapientielle  
THL-2206 - Bible, culture et monde contemporain  
THL-2207 - Sites bibliques I  
THL-2208 - Lecture du Nouveau Testament  
THL-2221 - Bible et liturgie  
THL-2300 - Anthropologie de l'éveil spirituel  
THL-2301 - Introduction à la missiologie  
THL-2301 - Introduction à la missiologie (version à distance)  
THL-2304 - Déontologie professionnelle  
THL-2305 - Théologie et pastorale du mariage  
THL-2400 - Travaux dirigés I  
THL-2401 - Projet de pastorale I  
THL-2402 - Sujets spéciaux I  
THL-2403 - Initiation à la recherche  
THL-2404 - Projet d'exploration  
THL-2405 - Projet d'intégration  
THL-2406 - Expérience de travail créditée  
THL-2600 - Animation spirituelle, engagement communautaire  
THL-3000 - Séminaire de fin de baccalauréat  
THL-3001 - Ministère presbytéral et autres ministères  
THL-3200 - Sites bibliques II  
THL-3400 - Travaux dirigés II  
THL-3401 - Projet de pastorale II  
THL-3402 - Sujets spéciaux II  
THL-4300 - La musique liturgique

## **Annexe B - Cours de deuxième cycle**

ETH-6000 - Activité d'intégration  
ETH-6001 - Formulation d'un projet individualisé de formation  
ETH-6010 - Éthique de la recherche  
ETH-6011 - Questions spéciales d'éthique appliquée I  
ETH-6012 - Introduction à la bioéthique  
ETH-6012 - Introduction à la bioéthique (version à distance) [en préparation]  
ETH-6013 - Lectures dirigées  
ETH-6015 - Questions spéciales d'éthique appliquée II  
ETH-7001 - Enjeux théoriques et pratiques de l'éthique appliquée

LOA-6900 - Philologie et littérature syriaques  
LOA-7900 - Philologie et dialectologie du copte I  
LOA-7901 - Philologie et dialectologie du copte II  
LOA-7902 - Initiation à la langue copte I  
LOA-7903 - Initiation à la langue copte II

SCR-6000 - Mythes, rites et systèmes symboliques  
SCR-6001 - Épistémologie des sciences de la religion  
SCR-6002 - Séminaire de mémoire  
SCR-6003 - Essai  
SCR-6004 - Islam: tradition et modernité  
SCR-6005 - Séminaire de maîtrise  
SCR-7000 - Problèmes d'histoire du christianisme ancien  
SCR-7001 - Réincarnation  
SCR-7010 - Théologies des religions  
SCR-7011 - Séminaire multidisciplinaire thématique  
SCR-7012 - Étude de textes apocryphes  
SCR-7013 - Étude de textes gnostiques ou manichéens  
SCR-7014 - Séminaire sur les textes de Nag Hammadi  
SCR-7015 - Études en sciences des religions  
SCR-7019 - Pluralité du divin dans les religions de l'Inde  
SCR-7022 - Sujets spéciaux  
SCR-7023 - Étude de textes religieux de l'Inde  
SCR-7024 - Religion et enseignement  
SCR-7025 - Programme de lectures dirigées  
SCR-7026 - Sujets spéciaux  
SCR-7027 - Lectures dirigées I  
SCR-7028 - Lectures dirigées II  
SCR-7029 - Lectures dirigées III  
SCR-7030 - Lecture dirigées IV  
SCR-7031 - Lecture dirigées V  
SCR-7032 - Lecture dirigées VI

THL-6000 - La Théologie au XXe siècle: histoire et méthode

THL-6001 - Séminaire d'intégration  
THL-6002 - Essai  
THL-6003 - Théologie et société contemporaine  
THL-6004 - Séminaire d'exploration et d'orientation  
THL-6005 - Essai  
THL-6006 - Église et synodalité  
THL-6010 - Séminaire d'anthropologie spirituelle  
THL-6011 - Supervision d'accompagnement spirituel I  
THL-6012 - Supervision d'accompagnement spirituel II  
THL-6013 - Supervision d'accompagnement spirituel III  
THL-6014 - Supervision d'accompagnement spirituel IV  
THL-6015 - Séminaire de pédagogie spirituelle  
THL-6022 - Catéchèse des adultes (version à distance)  
THL-6023 - Stage d'observation I  
THL-6024 - Stage d'observation II  
THL-6025 - Stage d'intervention I  
THL-6026 - Stage d'intervention II  
THL-6040 - Sujets spéciaux (théologie)  
THL-6050 - Sujets spéciaux (théologie)  
THL-6051 - Sujets spéciaux (théologie)  
THL-6052 - Sujets spéciaux  
THL-6053 - Sujets spéciaux  
THL-6054 - Sujets spéciaux (théologie)  
THL-6060 - Lecture de maîtres spirituels  
THL-6061 - Anthropologie biblique et spiritualité en catéchèse  
THL-6062 - Vatican II: herméneutique théologique et réception  
THL-6063 - La Réforme et ses théologies  
THL-6072 - Société pluraliste et identité chrétienne  
THL-6073 - Famille et pastorale  
THL-6074 - Le Christianisme et les autres religions  
THL-6074 - Le christianisme et les autres religions (version à distance)  
THL-6075 - Maladie, mort et figures de l'espérance  
THL-6076 - La Prière eucharistique: théologie et pratique (version à distance)  
THL-6077 - Laboratoires  
THL-6078 - Séminaire d'intégration  
THL-6080 - Séminaire de mémoire  
THL-6081 - Méthodes interprétatives en études bibliques  
THL-6082 - Théologies et spiritualités des ministères  
THL-6084 - Analyse rhétorique des textes chrétiens  
THL-6085 - La Liturgie face au pluralisme culturel  
THL-6086 - Discours contemporains sur le Christ (version à distance)  
THL-6087 - Service de soins spirituels dans le réseau de la santé  
THL-6088 - Relation d'aide et accompagnement spirituel  
THL-6089 - Modèles d'intervention en milieu de santé  
THL-6090 - Enjeux éthiques et souffrance  
THL-6091 - Stage d'observation

THL-6092 - Stage clinique I  
THL-6093 - Stage clinique II  
THL-6094 - Intégration  
THL-6095 - Séminaire en théologie systématique  
THL-6096 - Séminaire en éthique  
THL-6097 - Séminaire en Écriture sainte  
THL-6098 - Études en pastorale  
THL-6099 - Études en droit canonique  
THL-6100 - La Musique liturgique  
THL-7001 - Séminaire en histoire du christianisme

## **Annexe C - Cours de troisième cycle**

SCR-8000 - Examen de synthèse  
SCR-8001 - Lectures dirigées I  
SCR-8002 - Lectures dirigées II  
SCR-8003 - Lectures dirigées III  
SCR-8004 - Problématique de recherche I  
SCR-8005 - Lectures dirigées IV  
SCR-8006 - Lectures dirigées V  
SCR-8007 - Lectures dirigées VI  
SCR-8008 - Étude des religions: théories et pratiques I  
SCR-8010 - Étude des religions: théories et pratiques II  
SCR-8011 - Problématique de recherche II

THL-8000 - Projet de thèse  
THL-8001 - Séminaire de doctorat I  
THL-8002 - Séminaire de doctorat II  
THL-8003 - Examen de doctorat I  
THL-8004 - Examen de doctorat II  
THL-8005 - Forum doctoral  
THL-8009 - Séminaire I : Introduction aux études doctorales en théologie pratique

## **Annexe D - Noms des professeurs réguliers de la Faculté et leurs champs de recherche**

### [M. Guy Bonneau](#)

Approches sociologiques et culturelles de la Bible, Bible, Bible et culture, Bible et Nouveau Testament, Christianisme, Écriture sainte, Études bibliques, Études du Nouveau Testament, Évangiles synoptiques, Exégèse du Nouveau Testament, Littérature et théologie, Littérature johannique, Littérature paulinienne, Méthodes exégétiques, Nouveau Testament

### [Mme Monique Cardinal](#)

Contacts entre les religions (syncrétismes, transferts, discours d'une religion sur les autres, etc.), Droit des religions, Droit religieux musulman et son herméneutique (al-fiqh wa-usūluh), Éthique et culture religieuse, Exégèse coranique (al-tafsir), Islam, Langue et littérature arabes (classiques et contemporaines), Phénomène religieux, Sciences religieuses musulmanes (al-'ulūm al-shar'īyya), Statut de la femme en islam

### [M. Ângelo Cardita](#)

La liturgie ou l' «expérience rituelle chrétienne»

### [Mme Elaine Champagne](#)

Développement psychoreligieux, Enfants en théologie, Familles et spiritualité, Pneumatologie, Pratiques pastorales, Spiritualités chrétiennes, Spiritualités contemporaines, Théologie avec les enfants, Théologie spirituelle, Vie spirituelle des enfants

### [M. André Couture](#)

Bouddhisme, Contacts entre les religions (syncrétismes, transferts, discours d'une religion sur les autres, etc.), Hindouisme, Histoire religieuse, Langues orientales anciennes, Phénomène religieux, Réincarnation (discours anciens et modernes), Religions de l'Inde, Religions du monde, Spiritualités contemporaines

### [M. Alain Faucher](#)

Analyse narrative, Bible, Christianisme, Écriture sainte, Éducation de la foi, Église, Études bibliques, Histoire de la littérature biblique, Langues orientales anciennes, Littérature johannique, Méthodes exégétiques, Nouveau Testament, Pastorale, Hébreu biblique, Exégèse des premiers livres de la Bible, Exégèse du quatrième évangile, Exégèses synchroniques: structurelle, narratologie, Exégèse référentielle: socio-critique, Bible et pastorale, Applications pastorales de l'exégèse biblique, Analyse de l'organisation, Liturgie

### [Mme Anne Fortin](#)

Catholicisme québécois, Christianisme, Christologie, Croire chrétien, Études théologiques, Herméneutique, Histoire de la théologie, Histoire de la théologie au 20e siècle, Idées et doctrines (histoire des), Intervention pastorale, Littérature et théologie, Méthodes exégétiques, Méthodologie et épistémologie du discours religieux et théologique, Modernité et religion, Religion et société, Sémiotique, Théologie fondamentale, Théologie réflexive

### [M. Yves Guérette](#)

Bible, Catéchèse à tous les âges de la vie, Catéchèse intergénérationnelle, Communication de la foi, Épistémologie socio-constructiviste, Exégèse patristique et spirituelle, Gouvernance pastorale, Pédagogie universitaire, Projets catéchétiques paroissiaux et diocésains, Théologie pratique

#### [M. Robert Hurley](#)

Bible et catéchèse, Bible et culture, Christianisme (histoire du), Christianisme (origines du), Christianisme ancien, Études du Nouveau Testament, Exégèse du Nouveau Testament, Histoire ancienne, Idées et doctrines (histoire des), Littérature et théologie, Littérature paulinienne, Méthodes exégétiques

#### [M. Guy Jobin](#)

Éthique, Éthique et théologie fondamentale, Éthique fondamentale, Éthique sociale (environnement), Éthique sociale et politique, Morale, Pastorale de la santé, Spiritualités et santé, Théologie morale, Théologie politique, Vatican II (concile), Éthique théologique, Bioéthique (approches narratives en), Éthique et morale, Éthique théologique et philosophie morale (rapports entre), Éthique de la discussion, Éthique de la reconnaissance, Éthique de la responsabilité

#### [M. Bernard Keating](#)

Bioéthique, Éthique, Éthique biomédicale catholique, Éthique de la médecine dentaire, Éthique de la recherche, Éthique et médicament, Éthique et morale, Morale, Pastorale de la santé, Soins palliatifs

#### [M. Robert Mager](#)

Analyse théologique des institutions ecclésiales, Catholicisme contemporain, Catholicisme québécois, Catholicisme québécois contemporain (évolution du), Christianisme, Église, Eschatologie, Intervention pastorale, Modernité et religion, Pastorale, Religion et espace public au Québec, Religion et société, Théologie pastorale, Théologie pratique, Théologie réflexive

#### [M. François Nault](#)

Christianisme, Études théologiques, Herméneutique, Histoire de la théologie, Histoire de la théologie au 20e siècle, Histoire de la théologie contemporaine, Idées et doctrines (histoire des), Littérature et théologie, Théologie fondamentale, Théologie réflexive, Vatican II (concile)

#### [M. Louis Painchaud](#)

Bible, Bible et Nouveau Testament, Christianisme (origines du), Christianisme ancien, Études du Nouveau Testament, Études gnostiques, Exégèse du Nouveau Testament, Gnosticisme, Langues orientales anciennes, Littérature chrétienne ancienne, Manichéisme, Mythes, rites et symboles, Nag Hammadi (histoire rédactionnelle et phénomènes de réécriture dans les textes de), Nag Hammadi (textes), Nouveau Testament, Phénomène religieux, Sciences religieuses

[M. Jean-Philippe Perreault](#)

Croyance et incroyance, Éthique et culture religieuse, Formation des enseignants Religion et éducation, Religions dans les écoles publiques du Québec

[M. Paul-Hubert Poirier](#)

Antiquité chrétienne, Apocryphes chrétiens, Apôtre Thomas (traditions relatives à l'), Bible, Bible et Nouveau Testament, Christianisme (histoire du), Christianisme (origines du), Christianisme ancien, Épistémologie des sciences religieuses, Éthiopien, Études du Nouveau Testament, Exégèse du Nouveau Testament, Gnosticisme, Histoire ancienne, Histoire religieuse, Idées et doctrines (histoire des), Langues orientales anciennes, Manichéisme, Moyen Âge (haut), Nag Hammadi (textes), Nouveau Testament, Patristique, Syriac

[M. Gilles Routhier](#)

Analyse théologique des institutions ecclésiales, Catéchèse, Catholicisme contemporain, Catholicisme québécois contemporain (évolution du), Ecclésiologie, Engagement missionnaire, Évolution de la paroisse, Gouvernement de l'Église catholique, Histoire de la théologie, Histoire religieuse, Initiation aux sacrements, Intervention pastorale, La théologie au 20e siècle, Mission et inculturation du christianisme, Papauté, Théologie de l'évangélisation et éducation de la foi, Théologie des ministères, Théologie pastorale, Théologie pratique, Vatican II (concile): enseignement, histoire, herméneutique et réception

## Annexe E - Tableau de la discipline et des besoins

Plan de la discipline	Cours 1 <sup>er</sup> cycle	Cours gradués	Recherche et thèses	Remarques	Besoins
Religions	SCR-1000, 1001, 2000, 2001, 3000	SCR-6000, 7001, 7010, 7015, 7024	Projet de recherche (spiritualité et littérature de jeunesse <sup>7</sup> )		3B
Méthodologie/ enseignement		SCR-6002, 6005, 6080	Groupe Module ECR Projet de recherche (ECR)		3B
Amérindiennes	SCR-2101				3A
Hindouisme	SCR-2102	SCR-7019, 7023		Publications professeurs	4A
Chinoises	SCR-2121				3A
Éthique <sup>6</sup>	SCR-2200 THL-1513, 2008, 2117	ETH-6011, 6012, 6015, 7001, 6096 SCR-8008, 8010		Priorité : Institut d'éthique appliquée Publications professeurs	4B
Apocryphes		SCR-7012			3B
Psychologie	SCR-2104				3A
Philosophie	PHI-2901, 3200		Groupe de recherche (Tillich)		4A
Épistémologie		SCR-6001			3B

6. L'éthique se classe en plusieurs endroits du tableau (éthique chrétienne et éthique catholique) et mérite beaucoup d'attention.

7. En collaboration avec la Didacthèque, qui fait l'acquisition des ouvrages en littérature de jeunesse.

Plan de la discipline	Cours 1 <sup>er</sup> cycle	Cours gradués	Recherche et thèses	Remarques	Besoins
Anthropologie spirituelle		THL-6010			3B
Judaïsme	SCR-2106				3A
Islam	SCR-2105, 2120	SCR-6004			3B
Bouddhisme	SCR-2108				3A
Christianisme	SCR-2107, 2109, 2110 THL-1003, 2103, 2122	THL-6072, 7001			3B
Histoire	HST-1900, 2408, 2900	SCR-7000			3B
Patristique/christianisme ancien	THL-2002	THL-6084	BIBP +2 recherches subventionnées	Priorité : Institut d'études anciennes Publications professeurs	4B
Martin Luther		THL-6063			3B
Éthique <sup>8</sup>	THL-1002, 2304				4B
Œcuménisme		THL-6074			3B
Bible	CAT-1001, 1002 THL-1004,	THL-6081, 6097	Mémoires et thèses Groupe de recherche		4B

8. Cette cote élevée est due à l'importance des recherches en éthique à la Faculté et qui se reflète en divers endroits du tableau.

Plan de la discipline	Cours 1 <sup>er</sup> cycle	Cours gradués	Recherche et thèses	Remarques	Besoins
Ancien Testament	1515, 1516, 1517, 2000, 2100, 2101, 2205, 2206, 2207, 2221, 3200 THL-1005, 2003, 2202				4B
Nouveau Testament	THL-1001, 2200, 2203, 2204, 2208		Projet de recherche		4B
Théologie	THL-2009, 2110	THL-6003, 6095		Priorité : Chaire Monseigneur-de-Laval	3B
Méthodologie	THL-1000, 1514, 2403, 3000	ETH-6010			3B
Spiritualité				Priorité : Chaire en théologie spirituelle et spiritualités Priorité : Chaire Religion, spiritualité et santé	4B
Théologie doctrinale					
Gnosticisme	SCR-2111	SCR-7013, 7014	Recherche subventionnée	Publications professeurs	4B
Jésus-Christ	THL-2001	THL-6086			3B

Plan de la discipline	Cours 1 <sup>er</sup> cycle	Cours gradués	Recherche et thèses	Remarques	Besoins
Marie	THL-2119				3A
Révélation	THL-1006				3A
Th. de la libération	THL-2112				3A
Théologie pratique	THL-2005, 2305	THL-8009	Groupe de recherche	Étudiants en théologie pratique à distance	3B
Catéchèse	CAT-1000, 1003, 2100, 2300, 2301	THL-6022, 6061	Chaire en éducation de la foi		4B
Pastorale	PST-1000, 1020, 1050, 1051, 2000, 2050, 2051, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2200, 2201, 3100, 3101	THL-6073, 6077, 6090, 6098	Mémoires et thèses		4A
Animation/accomp. spirituel	THL-2600	THL-6011, 6012, 6013, 6014, 6015, 6075, 6087, 6088, 6089	Recherche subventionnée	Priorité : Chaire Religion, spiritualité et santé	4B
Église	THL-2006	THL-6006		Publications professeurs	4A
Mission	THL-2301				4A

Plan de la discipline	Cours 1 <sup>er</sup> cycle	Cours gradués	Recherche et thèses	Remarques	Besoins
Liturgie <sup>9</sup>	THL-2114, 4300	THL-6076, 6085, 6100	Mémoires et thèses Mémoires et thèses	Priorité: Chaire en théologie sacramentaire et en liturgie	4B
Église catholique			Mémoires et thèses		
Sacrements	THL-1512, 2007			Priorité: Chaire en théologie sacramentaire et en liturgie	4A
Vatican II	THL-2010	THL-6062	Projet de recherche Groupe de recherche	Publications professeurs	4B
Saint Benoît	THL-2011				3A
Mystique	THL-2105				3A
Éthique <sup>10</sup>	THL-2106, 2111, 2118				4B
Spiritualité	THL-2113	THL-6060			3B
Droit canonique	THL-2124, 2134	THL-6090			3B
Ministères	THL-3001	THL-6082	Projet de recherche		4B
Patrimoine			Mémoires et thèses	Priorité : Institut du patrimoine culturel	4A

9. Pour l'aspect musical, à développer en collaboration avec la conseillère en musique.

10. Cette cote élevée est due à l'importance des recherches en éthique à la Faculté et qui se reflète en divers endroits du tableau.

Plan de la discipline	Cours 1 <sup>er</sup> cycle	Cours gradués	Recherche et thèses	Remarques	Besoins
Religion au Québec			1 recherche subventionnée	Priorité : Centre d'études québécoises +Collection de catéchismes québécois	4B
Marie de l'Incarnation				Priorité : Centre Marie-de-l'Incarnation	4A
Autres confessions chrétiennes (orthodoxe, anglicane, protestante, etc.)				Partenariat avec trois instituts évangéliques	2
Langues <sup>11</sup>					
Sanskrit	LOA-1050, 2050, 3050				3A
Hébreu	LOA-2010, 3010				3A
Copte	LOA-2020, 3020	LOA-7900, 7901, 7902, 7903			3B
Syriaque	LOA-2030, 3030	LOA-6900			3B
Éthiopien	LOA-2040, 3040				3A
Égyptien	LOA-2060				3A

11. À développer en collaboration avec la conseillère en littérature étrangère et linguistique.

Plan de la discipline	Cours 1 <sup>er</sup> cycle	Cours gradués	Recherche et thèses	Remarques	Besoins
Grec	LOA-3000 THL-1050				3A
Latin	THL-2070				3A

## **Annexe F - Guide pour l'évaluation des collections et des niveaux de développement<sup>12</sup>**

### **0 DOMAINE NON COUVERT**

La bibliothèque ne fait aucune acquisition dans ce domaine.

### **1 NIVEAU MINIMUM**

À ce niveau, la collection comprend quelques ouvrages de base et elle est fréquemment remise à jour.

### **2 NIVEAU D'INFORMATION ÉLÉMENTAIRE**

Ce niveau comprend des documents généraux servant à introduire et à définir ce domaine. Il guide le lecteur vers d'autres sources. On peut y inclure:

- des dictionnaires ;
- des encyclopédies ;
- des synthèses historiques ;
- des bibliographies ;
- des manuels ;
- une sélection d'ouvrages de base ;
- certaines banques de données bibliographiques.

Ce niveau de développement supporte les cours d'introduction et fournit l'information de base dans un domaine spécialisé.

### **3 A: NIVEAU SUPPORTANT UN ENSEIGNEMENT DE 1<sup>er</sup> CYCLE**

À ce niveau de développement, la collection comprend les ressources appropriées pour acquérir et mettre à jour des connaissances sur les sujets principaux ou fondamentaux d'une discipline ou d'un champ d'étude.

---

12. Extrait, en traduction et adaptation, de *Guide for Written Collection Policy Statement*, Chicago, ALA, 1989, p. 8-9.

On disposera donc d'un vaste choix de documentation de base dans les formats et supports adéquats:

- les ouvrages fondamentaux de référence et de bibliographie dans le domaine ;
- comme documentation rétrospective, les classiques dans le domaine ;
- les périodiques-clés sur les sujets principaux ;
- une sélection de périodiques et d'ouvrages de base sur les sujets secondaires ;
- l'accès aux banques de données bibliographiques pertinentes.

La collection de niveau 3A supporte tout cours de 1<sup>er</sup> cycle, de même que la plupart des besoins de recherche personnelle des usagers de la bibliothèque.

### **3 B: NIVEAU SUPPORTANT L'ENSEIGNEMENT ET LA RECHERCHE DE 2<sup>e</sup> CYCLE**

À ce niveau de développement, la collection comprend les ressources appropriées pour acquérir et mettre à jour des connaissances sur les sujets principaux et secondaires d'une discipline ou d'un champ d'étude. Une telle collection comprend:

- les ouvrages fondamentaux de référence et de bibliographie dans le domaine ;
- plusieurs monographies et périodiques tant sur les sujets principaux que secondaires ;
- une documentation rétrospective importante ;
- une collection substantielle d'ouvrages d'auteurs reconnus et un choix d'ouvrages d'autres spécialistes du domaine ;
- des ouvrages discutant en profondeur de la recherche, ouvrages de méthodes, de techniques d'évaluation de la recherche ;
- l'accès aux banques de données pertinentes.

La collection de niveau 3B supporte tout cours de 1<sup>er</sup> cycle ou de maîtrise, de même que les besoins plus avancés de recherche personnelle des usagers de la bibliothèque.

#### **4 NIVEAU SUPPORTANT LA RECHERCHE**

Le niveau 4 du développement de la collection se rapporte à la recherche de troisième cycle, à la recherche postdoctorale ou à toute recherche spécialisée. La documentation retenue comprend :

- des rapports de recherche ;
- des résultats scientifiques expérimentaux ;
- l'information scientifique et technique sur les nouvelles découvertes ;
- toute information utile aux chercheurs.

L'accès à ces sources d'information suppose l'acquisition :

- d'une vaste sélection de monographies spécialisées ;
- d'une collection étendue de périodiques ;
- de la majorité des ouvrages importants de référence ;
- des principaux répertoires d'analyse et d'indexation ;
- d'une documentation en différentes langues ;
- d'une documentation rétrospective bien conservée et retenue pour la recherche historique ;
- de banques de données spécialisées.

L'intensité du développement peut varier quantitativement, compte tenu du nombre de documents acquis, ou qualitativement, selon le caractère spécialisé de l'information, selon la documentation rétrospective nécessaire, ou selon la langue des publications. L'option pour une catégorie ou l'autre ne peut être complètement déterminée à priori et elle laisse place à l'interprétation. À titre indicatif, on peut cependant souligner que :

**A** – Cette catégorie de développement correspond à un domaine de recherche qui intéresse plusieurs personnes pendant un certain temps. Le développement de la collection répond aux besoins des chercheurs et essaie de prévenir ces besoins.

**B** – Cette catégorie de développement s’applique aux domaines de recherche jugés prioritaires par l’unité pédagogique. Elle correspond à des besoins impliquant plusieurs chercheurs pendant de nombreuses années. Le développement de la collection est systématique et vise à bâtir une collection relativement complète. Selon le domaine, la documentation rétrospective peut être importante et celle en langues étrangères souvent retenue.

## **5 NIVEAU EXHAUSTIF**

Ce niveau de développement vise l’exhaustivité. Une telle collection inclut, dans la mesure du possible :

- toutes les œuvres significatives (publiées, manuscrites, sous toutes ses formes) et dans les langues concernées d’un domaine nécessairement bien défini et limité ;
- des documents anciens pour la recherche historique avec un effort poussé pour la conservation.

Ce niveau 5 répond à tous les besoins d’une « Collection spéciale ».