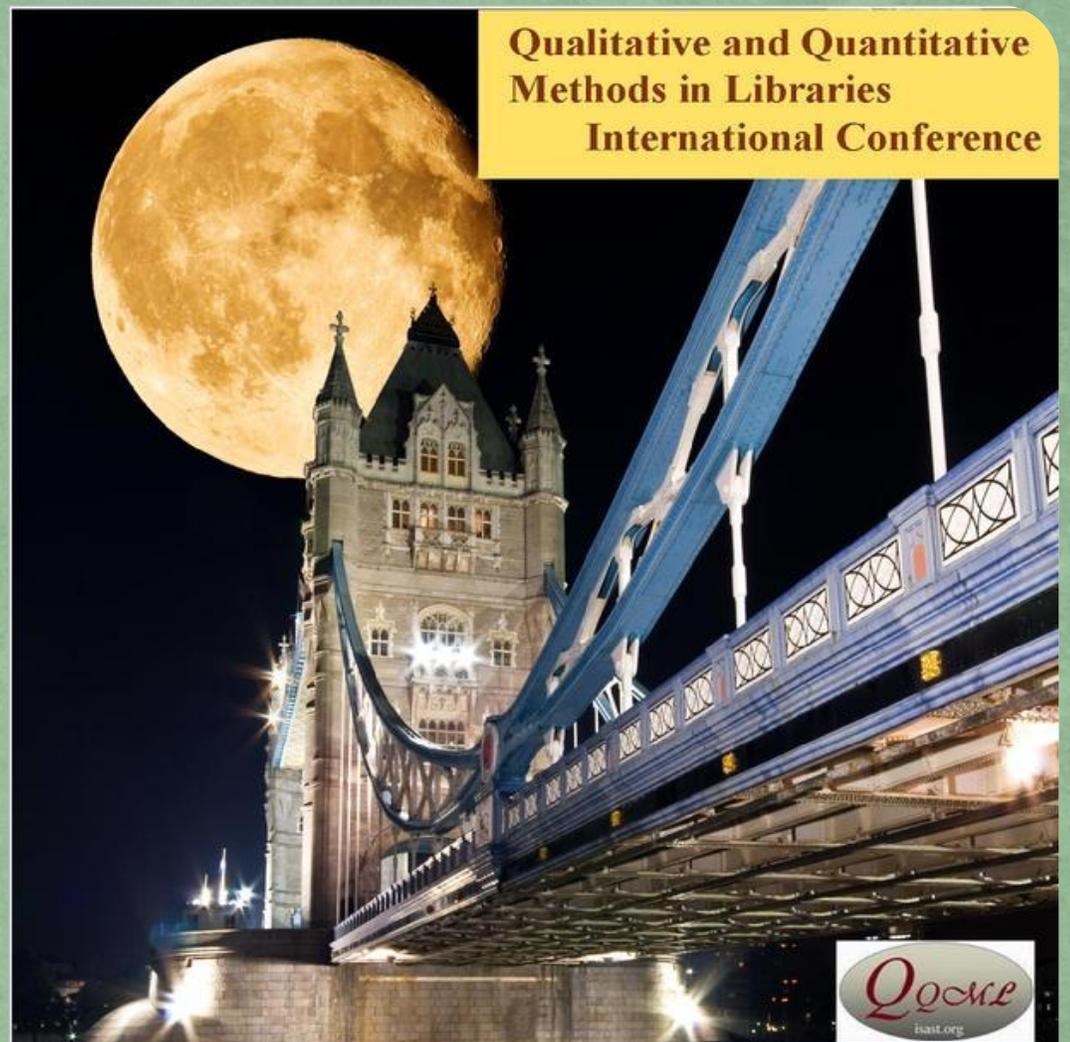


8th Qualitative and Quantitative Methods in Libraries International Conference (QQML-2016)

Université de Londres, mai 2016
Daniela Zavala-Mora



Qualitative and Quantitative Methods in Libraries
International Conference



8th QQML2016 International Conference



Senate House
University of London



24—27 May 2016

www.isast.org

QQML Conférence internationale

- Conférence annuelle
- Organisé par:
International Society for the Advancement of Science and Technology (ISAST)
(<http://www.isast.org/>)
- Coprésidente:
Dre. Anthi Katsirikou, directrice de la Bibliothèque de l'Université de Pirée, Grèce
- Basée principalement en Europe. Lieux des conférences précédentes:
Crète et Athènes (Greece), Limerick(Ireland), Istanbul (Turkey), Rome (Italy), Paris (France)

QQML Conférence internationale

- Publique cible:

Bibliothécaires, archivistes, professeurs, chercheurs, étudiants en sciences de l'information, gestionnaires des bibliothèques, etc.

- Pour quoi une conférence sur ces méthodes?

Les méthodes de recherche qualitatives et quantitatives sont des outils de plus en plus utilisés par les bibliothécaires, en raison de leur utilité pour la vie professionnelle quotidienne. L'utilisation de ces méthodes vise à évaluer et à mesurer l'efficacité des services afin de les améliorer.

<http://www.isast.org/>

Pourquoi assister?

- Pour apprendre des stratégies de recherche afin de mieux évaluer les besoins des usagers
- Pour réfléchir sur le rôle du bibliothécaire et son implication dans l'offre de services
- Pour découvrir les initiatives d'autres collègues à travers le monde
- Pour m'inspirer d'autres initiatives et continuer à développer des projets uniques
- Pour le réseautage!!

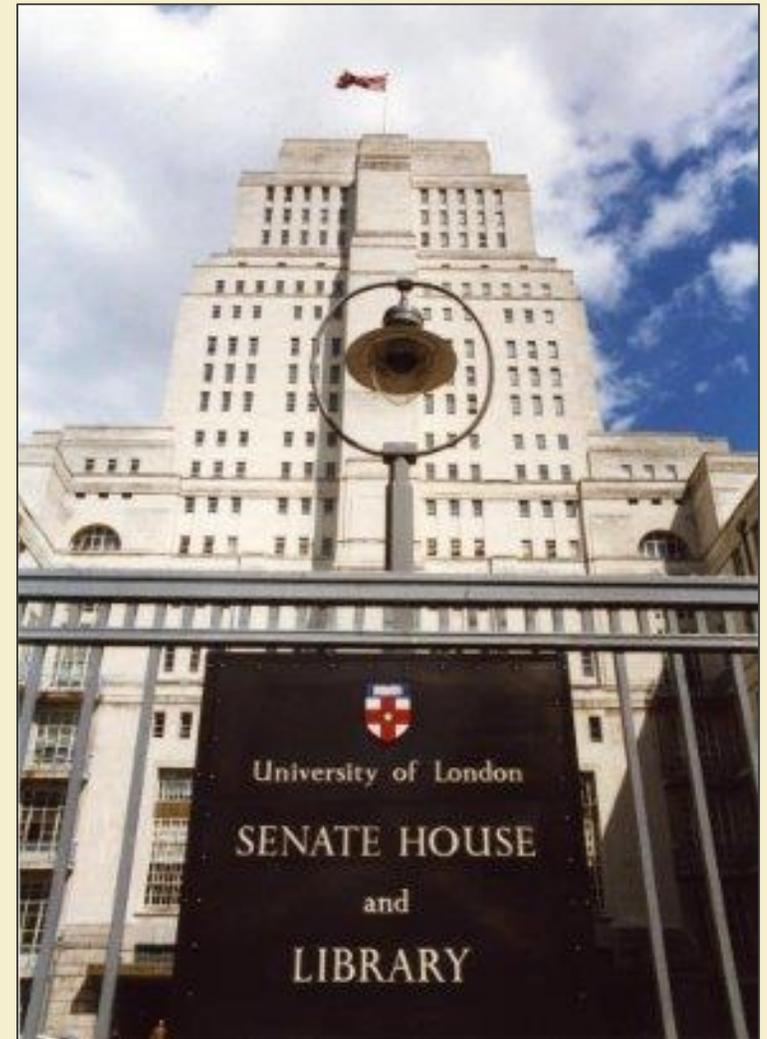
8e QQML 2016

Thème:

*Exploring the Trends and Challenges
on Building the Future Libraries*

Lieu:

Senate House, University of London



8e QQML 2016

Sujets:

Multidisciplinaires couvrant la bibliothéconomie et les sciences de l'information et leur lien avec d'autres disciplines spécialisés

Au programme:

- Sept séances plénières
- Quatre séances d'ateliers
- Quatre séances spéciales et à contribution
- Cinq affiches

Cérémonie d'ouverture

**Jackie Marfleet, bibliothécaire en chef
Université de Londres**



Bibliothèque du Senate House

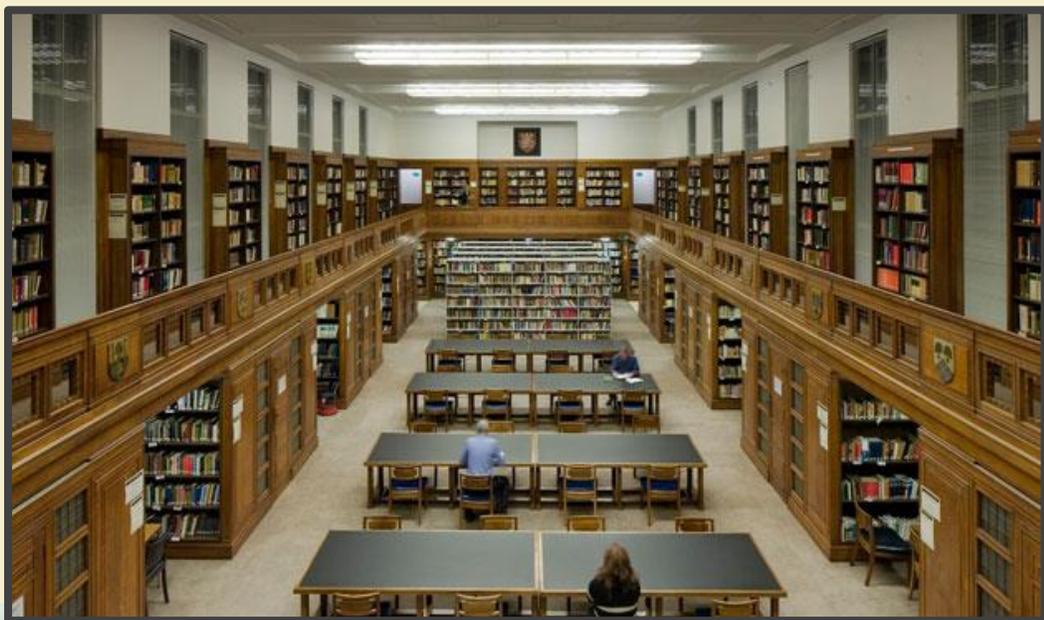
- Fondée en 1871
- Le premier bibliothécaire a été nommé en 1904
- Collection composée de 46, 000 mètres linéaires de documents
- Objectives: appui la recherche académique dans les domaines des arts et des sciences humaines et sociales.
- Usagers: chercheurs et étudiants du 2^e et 3^e cycles.

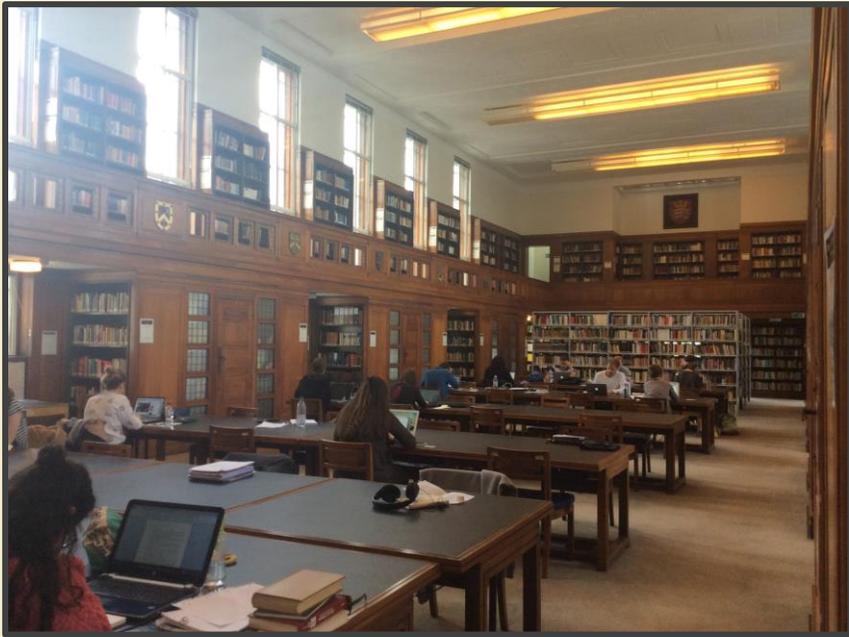
« Libraries are growing and living organisms. They connect people to people and content. They are not books repositories »



Faits intéressants

- Le bâtiment a été pris en charge par le ministère de l'information pendant la 2^e guerre mondiale
- Le bâtiment a inspiré la description de George Orwell du « Ministry of Truth » dans son roman *Nineteen Eighty-Four*
- Premier bâtiment à grande échelle au Royaume-Uni à être chauffé par l'électricité
- Les rythmes syncopés du jazz ont influencé la conception de l'architecte Charles Holden





« Qualitative research : the librarian's friend and solution to wicked challenges! »



Sheila Webber

Information School, University of Sheffield

Plenary talk. QQML Conference. London. May 2016

« Avoid making assumptions that everyone is like **this** and want **this** »

Se poser les bonnes questions:

- Pourquoi les étudiants ont-ils ce comportement?
- Quelles sont leurs préférences?
- Comment la bibliothèque se adapte-t-elle aux besoins des usagers?

Case study



Investigating a specific problem or question in a bounded context using multiple sources of evidence

Ethnography



Study of people and cultures, in their everyday settings

Autoethnography



Analysing personal experience in order to illuminate social or cultural experience

Action research



Following through a cycle of planning, acting, monitoring, reflecting; in order to achieve change in practice

Phenomenography



Identifying the variety of ways in which people experience, or conceive of, a phenomenon

Aménagement des espaces

Objectives:

- **Augmenter la productivité des étudiants:** concevoir des espaces intelligents avec leur collaboration
- **Développer des communautés d'apprentissage:** organiser les espaces pour inspirer l'enseignement et l'apprentissage collaboratifs
- **Activer l'apprentissage des étudiants:** combiner les espaces de bibliothèque, les technologies, les services, les collections et l'expertise du personnel



Realizing the Vision: Transforming Library Space to Knowledge Commons

Stony Brook University Libraries

Constantia Constantinou

Doyenne, Bibliothèques Universitaires , Stony Brook University (SBU), Long Island, New York City

<http://bit.ly/2g4yPDF>

Aménagement des espaces Stony Brook University Libraries

- Comité de conception d'espaces formée par des bibliothécaires
- Groupe des discussions informelles « pizza parties » avec des étudiants (focus group)

« Designing library spaces with people in mind ».



Aménagement des espaces Stony Brook University Libraries

- Rencontre du comité de conception d'espaces avec les fournisseurs de matériaux
- Bibliothécaires du comité ont visité les fabricants de meubles des bibliothèques pour évaluation

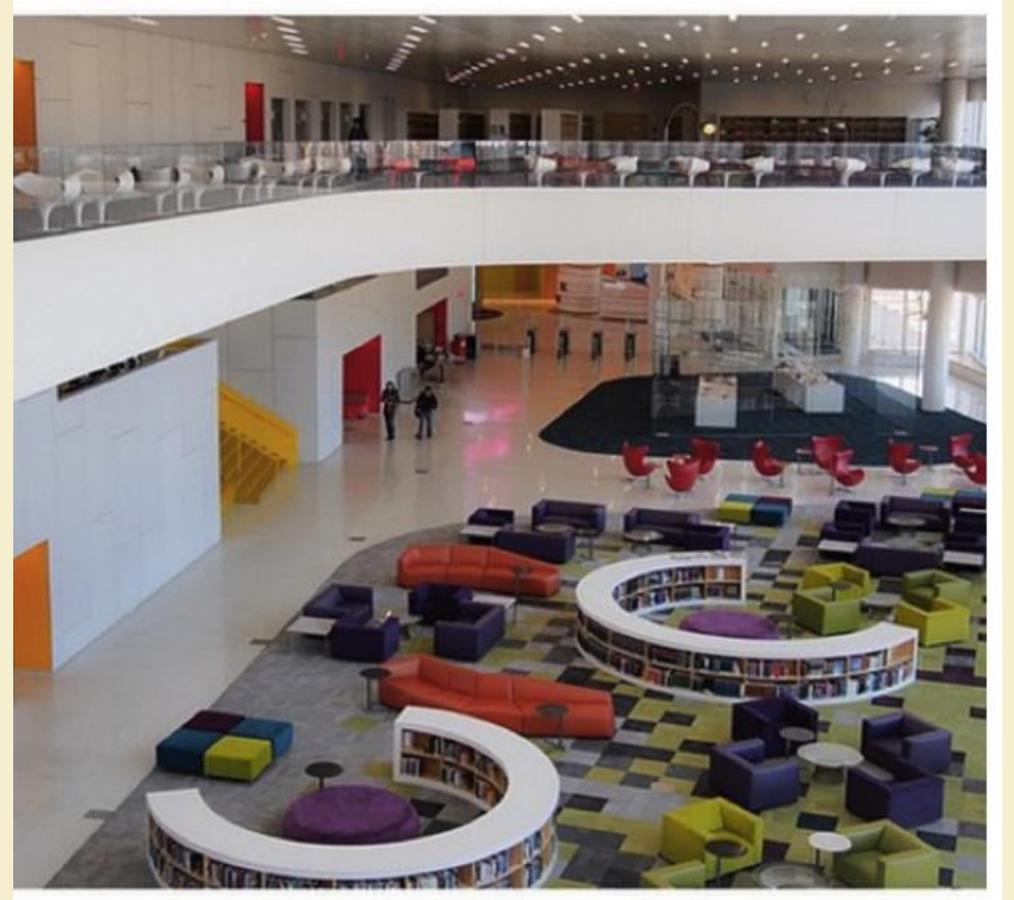


Avant -Après

Salle de lecture

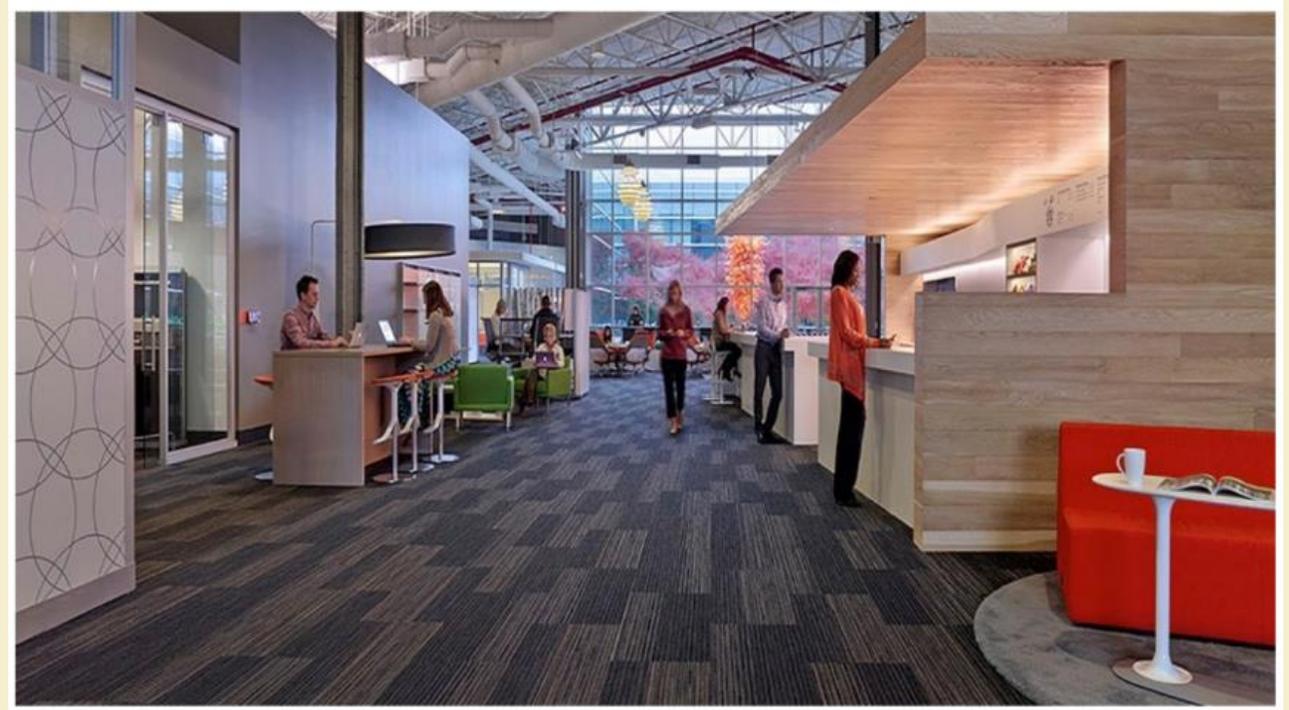


Espace d'apprentissage collaboratif

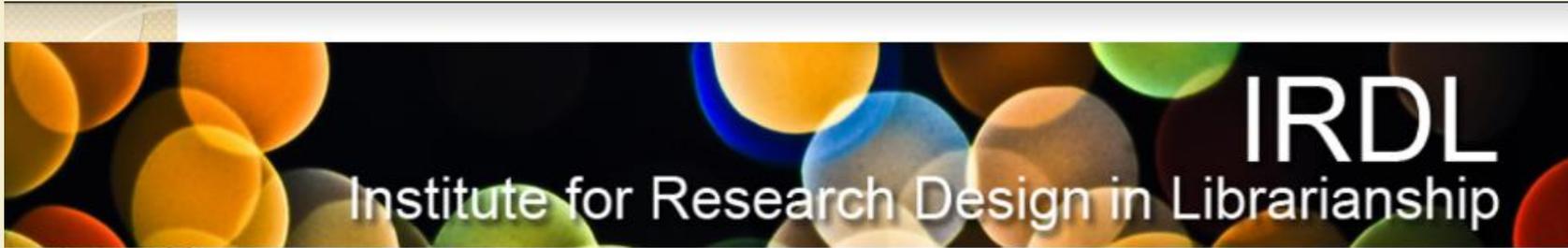


Avant -Après

Comptoir d'aide à la recherche



<http://library.stonybrook.edu/renovation-archive/>



**Institute of Research Design for
Librarianship:
Developing a Curriculum for Novice
Librarian Researchers**

Lili Luo

Kristine Brancolini

Marie R. Kennedy

Presented at the 2016 QQML Conference, London UK

<http://bit.ly/2h1bVL3>

Pour quoi faire de la recherche?

- Par ce que la recherche crée de nouvelles connaissances et contribue à la croissance d'une profession
- Pour améliorer nos pratiques
- Partenaire et compréhension des besoins des chercheurs
- Collaborer avec d'autres bibliothécaires dans différents environnements
- Construire vers la promotion ou/et la permanence

Atelier d'été sur la recherche

- 9 jours de *summer research boot camp* pour bibliothécaires académiques
- [Loyola Marymount University](#)



Pour plus d'information:

- Présentation PowerPoint: <http://bit.ly/2h1bVL3>
- Sur l'Institute de recherche: <http://irdlonline.org/>
- Sondage:

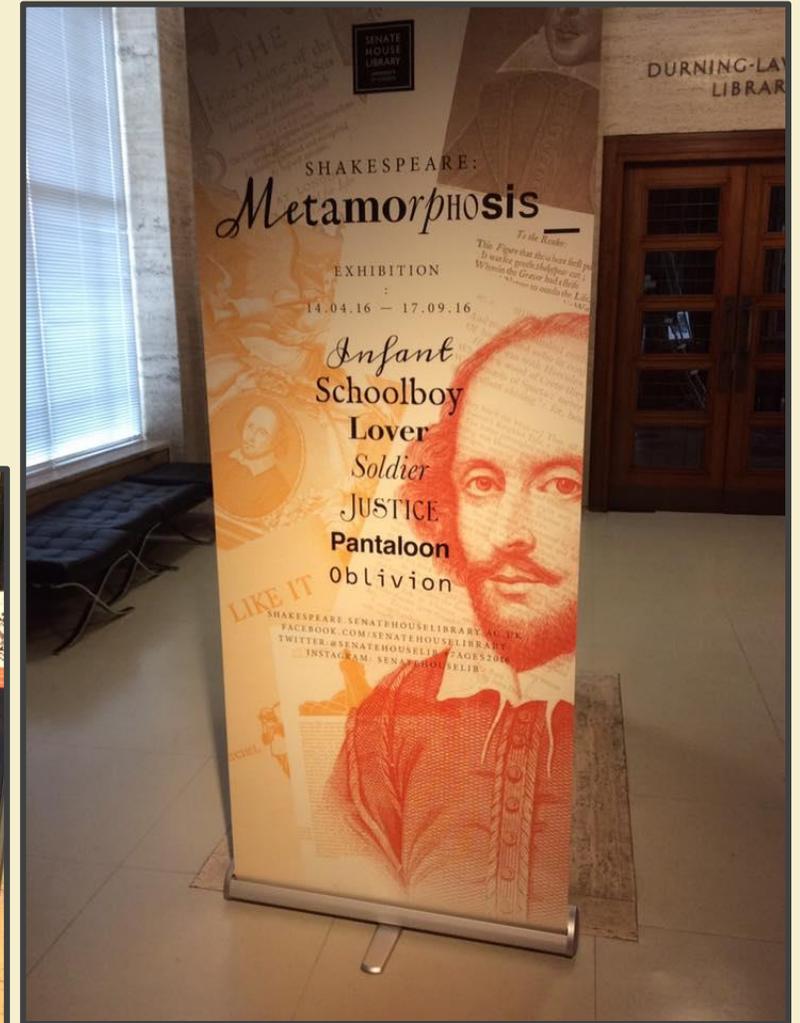
Kennedy, M. R., & Brancolini, K. R. (2011). Academic librarian research: a survey of attitudes, involvement, and perceived capabilities. *College & Research Libraries*, crl-276.



Visites et tours



400^e anniversaire de la mort de Shakespeare



Visites et tours: Londres



Visites et tours: Stratford-upon-Avon

400^e anniversaire de la mort de Shakespeare



Visites et tours: Château de Warwick



Visites et tours: Château de Warwick



Visites et tours: Drôles d'anecdotes



MERCI!