

The Europeana Newspapers Project

Description

- *The Europeana Newspapers Project* est un projet soutenu par *The European Library* qui rassemble notamment plusieurs bibliothèques nationales à travers l'Europe.
- Leur projet consiste à rassembler et numériser une collection de journaux historiques européens de 18 millions de pages.
- Leur but est de numériser 10 millions de pages de journaux historiques européens datant d'avant 1945 dans le but des conserver, mais aussi de rendre disponible la recherche plein-texte à l'intérieur de ces journaux.

Un peu plus

Ils ont travaillé à améliorer de beaucoup, les métadonnées pour la recherche. Une attention particulière a été donnée sur le regroupement sémantique de noms de personnes et de lieux, à cause de la diversité linguistique des journaux et des fautes de frappe historiques. Par exemple, la ville de Lyon apparaît sous différente orthographe en fonction de la provenance du quotidien : Lyonu, Lyona, Lyön.

Liens

- Une version d'essai est disponible pour la plate-forme : http://www.theeuropeanlibrary.org/tel4/newspapers
- Le lien vers le site web du projet : http://www.europeana-newspapers.eu/
- Catalogue europeana : http://www.europeana.eu/portal/

Voir aussi

- Projet croate similaire (bonne chance) : http://dnc.nsk.hr/
- ➤ The Historic Mexican and Mexican American Press collection documents : http://www.library.arizona.edu/contentdm/mmap/



Why is mobile-ready responsive design important?

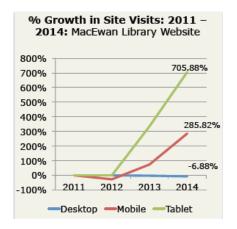
Description

• La bibliothèque de l'université MacEwan (Canada, Alberta) a développé une version «adaptatif » (*Responsive Design*) de leur site Web.

Un peu plus

La bibliothèque de l'université MacEwan est passée par une série d'étapes pour en arriver à la conclusion qu'une version «adaptatif» de leur site Web est la meilleure solution pour répondre aux nouveaux besoins des usagers. En quelques années, ils sont passés du site internet statique seulement, au site internet pour mobile développé en parallèle, au développement d'une application mobile pour leur site Web, pour ainsi arriver au modèle adaptatif.

Le graphique suivant montre l'évolution des statistiques d'achalandage de leur site Web en fonction du type d'appareil pendant les trois dernières années :



- Affiche de présentation (.pdf): http://roam.macewan.ca/islandora/object/gm%3A278
- Site internet de la bibliothèque : http://library.macewan.ca/
- Le lien vers l'application mobile de la bibliothèque : https://itunes.apple.com/ca/app/macewan-lib/id560563156?mt=8



Bibliosésame

Description

- Le projet Bibliosésame est un service de référence numérique gratuit sur le Web coordonné par la Bibliothèque publique d'information du Centre Pompidou (France) qui existe depuis 2006 et qui rassemble 30 bibliothèques.
- Depuis 2011, le groupe Bibliosésame a décidé de changer son approche et d'élargir son service de référence en ligne par l'entremise de Facebook.

Un peu plus

Les bibliothécaires de Bibliosésame promettent de répondre aux questions des usagers à l'intérieur de 72h. Entre 2012 et 2013, ils ont enregistré une augmentation de 25% des questions posées par Facebook. Selon les auteurs, le point fort de cet outil, comparativement un logiciel de référence comme Question point, c'est qu'il permet davantage d'interactivité avec l'usager, puisque les questions sont posées sur le mur du groupe Facebook, à la vue de tous. Ils ont comptabilisé une moyenne de 6 interventions par question.

- Site Web Bibliosésame : http://www.bibliosesame.org/BIBLIOSESAME WEB/fr/index.awp
- Groupe Facebook Bibliosésame : https://www.facebook.com/groups/bibliosesame/
- Présentation IFLA (.pdf) : http://library.ifla.org/951/
- Présentation au congrès des milieux documentaires (.pptx) : https://milieuxdoc.ca/cm2s_content/milieux-documentaires/document/milieux-documentaires-1323485630-BibliosesameFacebook.atelier12.Daigne.Mercier.pdf



Erfolgreiches Berufsbild Wissenschaftliche Bibliothekarin

Description

- Le groupe d'intérêt des bibliothécaires scientifiques de Suisse (GI BSS) s'est penché sur le rôle futur des bibliothécaires scientifiques.
- Ils ont établi un nouveau profil professionnel pour les bibliothécaires scientifiques et une nouvelle série de tâches que ceux-ci devraient accomplir.

Un peu plus

Le profil de bibliothécaire scientifique s'est scindé quatre différents profils : Science recherche, technologie innovation, gestion direction et projets tâches spécialisées.

- Affiche à L'IFLA: http://www.igwbs.ch/wpcontent/uploads/2 Berufsbild IGWBS Poster IFLA Lyon 2014.png
- Site Web du projet (bonne chance) : http://www.igwbs.ch/berufsbild/
- Brochure (.pdf):
 http://www.igwbs.ch/wp-content/uploads/igwbs-berufsbild-fr0901.pdf
- Marianne ingold, responsable du projet : info@igbs.ch



Dissemination-of-information-model for reference services at the National Diet Library, Japan

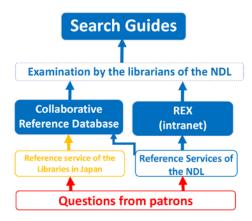
Description

- Devant une baisse marquée de leurs statistiques de référence traditionnelle et de l'utilisation croissante de Google, la National Diet Library (Japon) s'est interrogée sur la manière de transformer son service de référence.
- Parmi les changements opérés, les bibliothécaires se sont transformés en créateurs de contenus par la mise en ligne de guides sur comment et où trouver l'information parmi 1700 sujets différents dans toutes les disciplines.

Un peu plus

Les bibliothécaires compilent les questions de référence dans deux bases de données distingues.

Le graphique ci-dessous illustre leur processus de création des guides ; *Collaborative Reference Database* et *REX* sont des bases de données où sont consignées les questions de référence :



- Document de l'IFLA (.pdf) : http://library.ifla.org/953/1/101-watanabe-en.pdf
- Présentation à l'IFLA (.pdf) : http://www.ifla.org/files/assets/reference-andinformationservices/publications/yuriko watanabe.pdf



Copyright law and text and data mining the research community's perspective

Description

- L' Helmholtz Association est une organisation scientifique basée en Allemagne.
- Elle profite de la tribune offerte à l'IFLA pour défendre son point de vue concernant le *Data texte mining* (DTA). Elle déplore le flou juridique en Europe qui entoure l'utilisation légale du DTA comparativement d'autres pays où c'est permis et encadré (Canada, É-U, Japon, Israël, G-B).

Un peu plus

Selon eux, l'approche par l'accord de licence n'est pas à privilégier à cause notamment des coûts de transaction, la perte de contrôle aux mains de l'industrie et de la perte de l'avantage concurrentielle au détriment des autres pays avec permission légale.

Le graphique ci-dessous montre les principaux obstacles contre le DTM :

Four hurdles against free TDM



- Helmholtz Association : http://www.helmholtz.de/en/about_us/
- Présentation IFLA : http://www.ifla.org/files/assets/academic-and-research-libraries/publications/baruch-copyrighttextdatamining-reduced.pdf
- Lien vers LIBER (prise de position contre Elsevier) : http://libereurope.eu/

Mining large datasets for the humanities

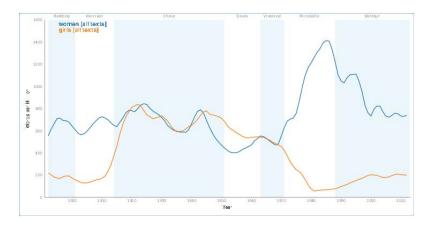
Description

- Les bibliothèques peuvent jouer un rôle important comme support à la recherche en science humaine en appliquant une méthode déjà utilisée en linguistique aux autres disciplines en science humaine comme l'histoire et la littérature.
- Le *data text mining* permet d'effectuer une analyse statistique sur un large éventail de donnés numérisé maintenant disponible un peu partout et permettre ainsi de donner parfois un autre sens à de l'information archivée (JSTOR).

Un peu plus

Le data text mining peut être utilisé suivant deux approches : «Looking for something you think is there» ou «Letting the data organize itself».

Le graphique ci-dessous montre une application concrète du *data text mining* respectant la première approche. Une analyse de 400 000 pages du magazine Vogue démontre la chute de l'utilisation du mot «girls» (ligne orange) à partir de 1970, pour être remplacée par «women» (ligne bleue) en fonction du nombre d'occurrences de chacun des mots.



- Présentation à l'IFLA (.pdf) : http://library.ifla.org/930/1/119-leonard-en.pdf
- Lien vers l'auteur, bibliothécaire spécialisé en *Digital Humanities Research* : http://resources.library.yale.edu/StaffDirectory/detail.aspx?q=718